

Garabatos y letras

N.º 1

Edición anual

Junio 2025

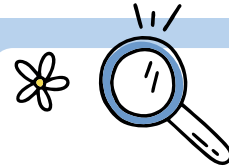
Edita: CEIP Hermanos Valdés

Retomamos el periódico escolar de nuestro colegio.



¡Grandes noticias para nuestra comunidad educativa! Después de mas de dos décadas, el periódico escolar "Garabatos y letras" regresa con fuerza, ahora en formato digital. Prepárense para disfrutar de las últimas noticias, proyectos, actividades de nuestro alumnado y muchas novedades emocionantes que han sucedido a lo largo de este curso escolar. ¡No se lo pierdan!

¡Descubre todas nuestras actividades!



- Salidas y excursiones.
- Festival de Navidad.
- Carrera solidaria.
- Semana Cultural.
- Carnaval.
- Celebración de días especiales.
- Concurso de radio.
- Actividades dentro del aula.
- Aula del futuro.
- Robótica.
- Actividades del AMPA.
- Graduaciones.
- Calendario curso 25/26.



Banco de libros

Aquí podrás revisar la información de cómo adherirte al Banco de Libros de CLM, cuándo son los plazos de recogida, entrega o pagos... así como las condiciones en las que es necesario devolver los libros prestados.

→ **PÁGINA 24**

Matrículas curso 25/26

Del **1 al 3 de julio** comienza el plazo de matriculación para el alumnado de nueva incorporación a nuestro centro. Aquí encontrarás toda la documentación necesaria que se debe aportar para la matrícula.

→ **PÁGINA 25**

Colaboradores:

CEIP
HERMANOS
VALDÉS
CUENCA



Castilla-La Mancha

SEMANA CULTURAL

3 años A



Los alumnos y alumnas de 3 años han aprovechado la semana cultural para conocer la tribu de los Inuits, esquimales que viven en Groenlandia.

Han aprendido mucho de dónde viven y de cómo pescan, preparando sus propias cañas y pescando con ellas, y aprovechando el desfile de Carnaval para ser unos auténticos esquimales.



4 años A

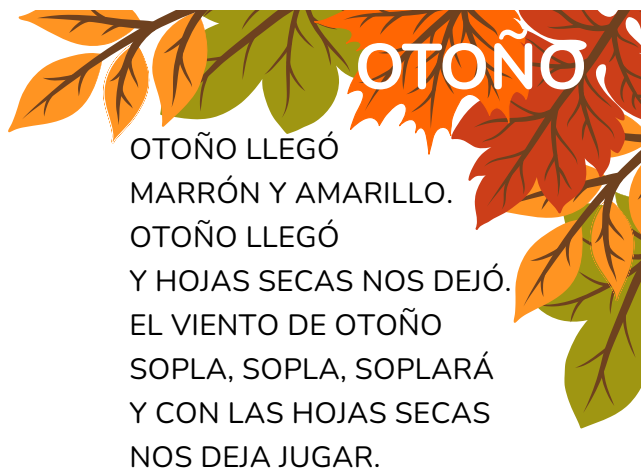


Con la llegada de la primavera, los niños y niñas de la clase de 4 años A , hemos realizado unas manualidades muy coloridas utilizando materiales reciclados. Nos han quedado muy bonitas y coloridas.



4 años B

Los niños y niñas de 4 años B hemos aprendido poesías de las estaciones y hemos decorado la puerta de nuestra clase con dibujos de cada una.



INVIERNO



Y EN VERANO VACACIONES... ¡Y A POR UN NUEVO CURSO!



5 años A

Durante este curso escolar los alumnos de 5 años A hemos aprendido cosas muy interesantes. Quizás una de las que más nos ha gustado ha sido estudiar la Edad Media... así que nos fuimos a visitar el castillo de Belmonte, allí pudimos comprobar que todo lo que en el cole aprendimos era real y lo pudimos comprobar, por lo que al final de tanto investigar, pudimos convertirnos en grandes caballeros para poder defender nuestro gran castillo del Hermanos Valdés.



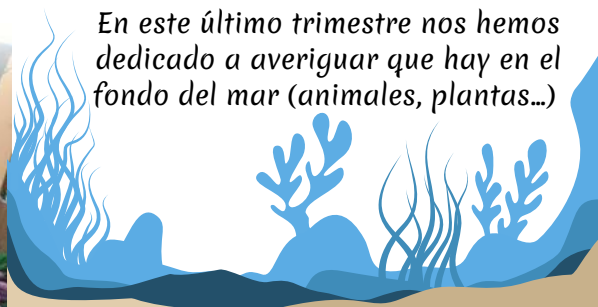
Otro tema muy interesante que trabajamos fueron los grandes inventos que se han creado a lo largo de la historia desde la Prehistoria hasta nuestra vida actual (inventos en medicina, inventos tecnológicos, inventos para hacer más fácil nuestras vidas...)



Nos han gustado muchísimo también los temas relacionados con la salud y el deporte practicando y conociendo los juegos individuales y colectivos.



En este último trimestre nos hemos dedicado a averiguar que hay en el fondo del mar (animales, plantas...)



Y por último y para finalizar el curso... ¡Despegamos! Descubriremos el sistema solar, las galaxias, las constelaciones y los viajes espaciales. ¿Qué sorpresas descubriremos allí? ¿Nos convertiremos en astronautas?



5 años B

Los alumnos de 5 años B, del CEIP "Hnos Valdés", durante el tercer trimestre y aprovechando la llegada de la primavera, han recibido una charla sobre el "Ciclo del agua" muy interesante, de la mano de un biólogo, profesor de secundaria y de nuestra alumna de prácticas.



Dado que la meteorología nos ha estado acompañando durante estos días, y a colación con lo que nos explicaron, decidimos plantar nuestro propio jardín, en nuestra casita. Estamos deseando que nazca nuestro césped para poder llevárnoslo a casa.



Un día haciendo radio y televisión

Alumnos del CEIP Hermanos Valdés visitan la Facultad de Comunicación

EL OBSERVADOR

Cerca de cincuenta estudiantes del CEIP Hermanos Valdés han visitado hoy la Facultad de Comunicación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) para conocer sus instalaciones, la oferta formativa del centro y asistir a diversos talleres.

El decano, José María Herranz, les dio la bienvenida al centro con una foto de grupo.

Después, los alumnos comenzaron sus actividades con un taller que les enseñaba de primera mano la labor de los periodistas y los comunicadores.

Una vez terminada esta actividad, fueron divididos en dos grupos para sentirse periodistas por un día. Esto fue posible gracias a los talleres de televisión y radio que el equipo técnico de la facultad tenía preparados.

Primero, pasaron al estudio de radio y al plató de televisión para conocer qué hay detrás de las cámaras y los micrófonos en los programas de ambos medios.

Después, para finalizar la visita, los niños y niñas se pusieron en antena para realizar un pequeño magacín radiofónico. En televisión, también pudieron tener su primera experiencia frente a las cámaras con un informativo.



Alumnos de 1º de Primaria del CEIP Hermanos Valdés a su entrada a la Facultad de Comunicación

Premio a la FCOM por el uso de la inteligencia artificial

EL OBSERVADOR

Radio Televisión Española (RTVE) ha sido distinguida con el prestigioso premio IBC 2023 en la categoría de Impacto Social por su proyecto de cobertura electoral con Inteligencia Artificial. Un equipo de profesores de la Facultad de Comunicación de la UCLM ha participado en esta iniciativa que ha permitido llevar información de servicio público a los cerca de 5.000 municipios españoles que cuentan con menos de mil habitantes.



Durante la jornada electoral del 23J se generaron cerca de 70.000 informaciones automatizadas y casi 1000 horas de audio.



Chocolatada solidaria para recoger alimentos

EL OBSERVADOR

La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Comunicación de la UCLM, con sede en Cuenca, celebró el pasado 13 de diciembre su tradicional chocolatada solidaria coincidiendo con los días previos a la Navidad.

A lo largo de toda la jornada, estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y amigos han podido colaborar con el Banco de Alimentos de Cuenca aportando todo tipo de productos perecederos.

Las continuas muestras de solidaridad han sido recompensadas con una taza de chocolate caliente con churros ofrecida por los representantes estudiantiles.

deportes



Mónica Plaza: pasión por el motor

videojuegos



Nuevos artistas entre los ídolos de Fort

Un día haciendo radio y televisión

Alumnos del CEIP Hermanos Valdés visitan la Facultad de Comunicación

EL OBSERVADOR

Cerca de cincuenta estudiantes del CEIP Hermanos Valdés han visitado hoy la Facultad de Comunicación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) para conocer sus instalaciones, la oferta formativa del centro y asistir a diversos talleres.

El decano, José María Herranz, les dio la bienvenida al centro con una foto de grupo.

Después, los alumnos comenzaron sus actividades con un taller que les enseñaba de primera mano la labor de los periodistas y los comunicadores.

Una vez terminada esta actividad, fueron divididos en dos grupos para sentirse periodistas por un día. Esto fue posible gracias a los talleres de televisión y radio que el equipo técnico de la facultad tenía preparados.

Primero, pasaron al estudio de radio y al plató de televisión para conocer qué hay detrás de las cámaras y los micrófonos en los programas de ambos medios.

Después, para finalizar la visita, los niños y niñas se pusieron en antena para realizar un pequeño magacín radiofónico. En televisión, también pudieron tener su primera experiencia frente a las cámaras con un informativo.



Alumnos de 2º de Primaria del CEIP Hermanos Valdés en la entrada de la Facultad de Comunicación.

Premio a la FCOM por el uso de la inteligencia artificial

EL OBSERVADOR

Radio Televisión Española (RTVE) ha sido distinguida con el prestigioso premio IBC 2023 en la categoría de Impacto Social por su proyecto de cobertura electoral con Inteligencia Artificial. Un equipo de profesores de la Facultad de Comunicación de la UCLM ha participado en esta iniciativa que ha permitido llevar información de servicio público a los cerca de 5.000 municipios españoles que cuentan con menos de mil habitantes.



Durante la jornada electoral del 23J se generaron cerca de 70.000 informaciones automatizadas y casi 1000 horas de audio.



Chocolatada solidaria para recoger alimentos

EL OBSERVADOR

La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Comunicación de la UCLM, con sede en Cuenca, celebró el pasado 13 de diciembre su tradicional chocolatada solidaria coincidiendo con los días previos a la Navidad.

A lo largo de toda la jornada, estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y amigos han podido colaborar con el Banco de Alimentos de Cuenca aportando todo tipo de productos perecederos.

Las continuas muestras de solidaridad han sido recompensadas con una taza de chocolate caliente con churros ofrecida por los representantes estudiantiles.

deportes



Mónica Plaza: pasión por el motor

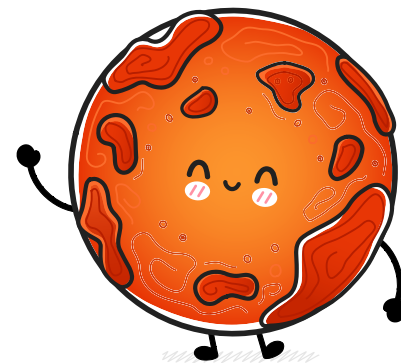
videojuegos



Nuevos artistas entre los ídolos de Fortnite

¿QUÉ NEGOCIO MONTARÍAS SI TUVIERAS QUE IR A VIVIR A MARTE?

20°C



- Yo pondría una tienda de granizados porque hace mucho calor. **Lucía.**
- Sería heladero porque en Marte hace mucho calor. Mi negocio sería un éxito porque hace mucho calor, así que vendrían bastantes personas para comprar helados. **Albert.**
- Yo sería médico de urgencias para curar a las personas que tienen cáncer. **Evelyn.**
- Yo montaría un negocio de comida, porque en Marte hay muy poca comida. En Marte está todo seco y por eso no se puede plantar. **Gloria.**
- Pondría una tienda de zumos porque Marte es muy seco. **Enzo de la Fuente.**
- Yo sería policía y ayudaría a no contaminar Marte. **Adriana.**
- Yo vendería ropa. Yo montaría ese negocio para vender a los astronautas. **Carmen.**
- Yo si fuera a vivir a Marte montaría un negocio de comida roja. Porque Marte es todo rojo y la comida es roja. Por eso quiero montar ese negocio en Marte. **Águeda.**
- Si fuera a vivir a Marte montaría un negocio de comida porque en Marte hay muy poca comida. En Marte está todo seco y por eso no se puede plantar. **Evgen.**
- Montaría un negocio de palitos de fuego porque Marte es un planeta de fuego. En los palitos podría poner fuego del planeta. **Victoria C.**
- Si me fuera a vivir a Marte, trabajaría de cocinero haciendo sopa y macarrones para los astronautas. **Izan.**
- Yo pondría una tienda de limonada, de agua y fruta porque en Marte hace mucho calor. **Jesús.**
- Yo sería policía y pondría una comisaría. También haría granizados. **Luna.**
- Yo pondría un hospital de gatos porque es mi animal favorito. **Enzo A.**
- Yo pondría una guardería para bebés. **Triana.**
- Yo trabajaría en una carnicería y tendría la carne fresca. **Vicky.**
- Yo sería vendedor de plantas porque debemos limpiar el aire de Marte para poder respirar. **Monir.**
- Yo sería profesora de Música para tocar música. **Valeria.**

Música

ÚLTIMAS NOTICIAS EN EL CEIP HERMANOS VALDÉS

RECICLA RAP

Los alumnos de tercero de primaria crean un innovador rap sobre usar el reciclaje para crear instrumentos. En diferentes grupos han creado varios rap llenos de ritmos y grandes letras.



ALUMNOS DE 3ºB



ALUMNOS DE 3ºA

¡ESCRIBIMOS UN RECICLA-RAP!



1

LLUVIA DE IDEAS

Escribid una lista con las ideas importantes a incluir: objetos metálicos, palabras relacionadas con el reciclaje...

2

LA LETRA

Inventad una letra para el estribillo que hable del reciclaje. Usad versos de siete u ocho palabras.



3

ESTROFAS RELACIONADAS CON OBJETOS QUE SE RECICLAN PARA CONSTRUIR INSTRUMENTOS

4

PERCUSIÓN CORPORAL

Inventad un ritmo de percusión corporal para acompañar el rap y controlar la velocidad y el ritmo al reciclar.



5

TRABAJAR EN GRUPO

6

¡PASARLO GENIAL!





El pasado 20 de noviembre, nuestro colegio se convirtió en el escenario de una emotiva y significativa carrera solidaria, organizada con el propósito de ayudar a los damnificados por la DANA del 29 de octubre que asoló a Valencia principalmente. La comunidad escolar se unió en un esfuerzo conjunto para mostrar su apoyo y solidaridad a aquellos que se vieron afectados por este fenómeno meteorológico.

Los participantes, ataviados con sus dorsales que ellos mismos pintaron, se congregaron en el patio principal, donde se dio inicio a la jornada. El recorrido de la carrera fue diseñado por los profesores de Educación Física, Dori y Agustín. La carrera, que se desarrolló en un circuito alrededor de los patios del colegio, contó con la participación de todos los alumnos y alumnas del centro, desde los más pequeños a los más mayores.

Gracias a la generosidad de los participantes, se logró recaudar la cantidad de 1.850€ que fueron destinados a ayudar a las familias afectadas por la DANA.

En conclusión, la carrera solidaria del 20 de noviembre fue un rotundo éxito, no solo por la cantidad de fondos recaudados, sino por el espíritu de solidaridad y unidad que se vivió en cada paso del recorrido. Este evento nos recuerda que, juntos, podemos superar cualquier adversidad y que la empatía y el apoyo mutuo son esenciales para construir una sociedad más justa y solidaria.



Programación

Navidad

20 de diciembre

2024

Lugar: Pabellón polideportivo del colegio (acceso por McDonald's)

9:30 - 10:30

- 3 años A. "Burrito Sabanero"
- 4 años A. "Rodolfo el Reno"
- 4 años B. "Un arbolito de Navidad"
- 5 años A. "Navidad Rock"
- 5 años B. "Baila, corre, salta... ya es Navidad"



**Chocolate y bizcocho
ofrecido por el AMPA**

Infantil a las 10:30 en las aulas
4º, 5º y 6º a las 11:00 en el patio
1º, 2º y 3º a las 11:30 en el patio

10:30 - 11:30

- 1º A. "La granja de Juanito Pirulí"
- 1º B. "El abeto está vacío"
- 2º A. "Las vocales de Belén"
- 2º B. "Los Reyes Magos"
- 2º C. "Osito Gominola"
- 3º A. "Holly Jolly Christmas"
- 3º B. "All I want for Christmas is you"

11:45 - 13:15

- 4º A. "Oh, happy day" (Coro Gospel)
- 4º B. "Christmas dance"
- Musical "Peter Pan":**
- 5º A. "Creo en hadas"
- 6º A. "Los niños perdidos"
- 6º B. "Indios Sioux"
- 5º C. "Sirenas"
- 6º C. "Canto de piratas"
- 5º B. "Aquí en Nunca Jamás"

El claustro de profesores del
CEIP Hermanos Valdés les desean una

**Feliz Navidad y un
Próspero Año Nuevo**



3ºA ENTREVISTAS



3ºA

ENTREVISTA A MI ABUELA

- 1-¿Cuándo naciste?
El 21 de Julio de 1963.
- 2-¿A qué te dedicas?
estoy jubilada pero antes era profesora.
- 3-¿A qué edad empezaste a trabajar?
A los 26 años.
- 4-¿Has trabajado en el mismo sitio?
No, en el I.E.S "Pedro Mercedes" y "Alfonso VIII".
- 5-¿Te gustaba tu trabajo? ¿Por qué?
Muchísimo porque estaba con mis alumnos enseñándoles.
- 6-¿Qué era lo que menos te gustaba?
El papeleo.
- 7-¿Tu viste que estudiar mucho?
Sí, 5 años de carrera y luego la oposición.
- 8-¿Los colegios eran como ahora?
No, no teníamos gimnasio, laboratorio, sala de música,...



- 9-¿Que haces ahora que ya no trabajas?
Hago gimnasia, natación y tejo amigos a mis.
- 10-¿Hay algo más que quieras compartir conmigo que no te haya preguntado?
Creo que no, me ha gustado mucho tu entrevista. Estudia mucho para que de mayor puedas trabajar en lo que te guste.



Marisol Boedo Alarcón.
3ºA

Carla Muñoz 3ºA

Entrevista

¿Entrevisto a? mi madre porque quiero saber más de ella.

- 1-¿Cómo te llamas? Alicia Moya.
- 2-¿Qué has estudiado? Económicas.
- 3-¿Dónde trabajas? En una empresa de transportes.
- 4-¿Cuántos años tienes? 37 años.
- 5-¿Tienes hermanos? Sí.
- 6-¿Te gusta el trabajo? Sí.
- 7-¿Eres feliz? Sí.
- 8-¿Practicas algún deporte? Sí.
- 9-¿Cuál es tu película favorita? Titanic.
- 10-¿Cuál es tu lugar favorito? La playa.
- 11-¿Qué es lo que más te gusta hacer? Pasar tiempo con mi familia y salir con los amigos.
- 12-¿Tienes hijas? Sí, Carla y Laura.
- 13-¿Te gustaría tener más? No.
- 14-¿Has viajado? Sí.
- 15-¿A dónde te has viajado? Nueva York, Cantón, Italia,...
- 16-¿Cuál es tu cantante favorita? Dani Fernández.
- 17-¿Fumas? No.
- 18-¿Dónde vives? En la calle Martín Gómez el Viego.
- 19-¿Te gusta leer? Sí, mucho.
- 20-¿Sabes cocinar? Sí.

juegos tradicionales

3ºA



LA RAYUELA

Es un juego tradicional infantil. Se juega en el exterior, solo se necesita una tiza y una piedra plana. Con la rayuela los niños aprenden a mejorar el equilibrio y coordinación y los números, poniéndolos bien.

- 1º Se dibujan cajas con números del 1 al 10.
- 2º Pasa la piedra al primer niño, el número uno.
- 3º Recorre el circuito saltando en la pata coja, sin pisar donde está la piedra y volver.
- 4º Gana el niño que llegue primero al número 10 sin perder el equilibrio.

Las canicas y las chapas.

Las canicas:

Para jugar con las canicas se marcan un círculo en el suelo y se cobran unas cuantas canicas en el medio. El juego consiste en tratar de golpear a las canicas del dentro del círculo y sacarlas de este, ayudándose de otra canica y lanzándola con el dedo, desde fuera del círculo. El que más canicas consiga, gana. Se puede establecer un sistema de puntos, ya que hay canicas de diferentes colores.



Las chapas:

Para jugar a las chapas se utiliza material reciclado (Chapas de los refrigeradores). Uno de los juegos de chapas es trazar un camino o un círculo, y hacer avanzar las chapas dentro de este sin que salgan. Gana quien llega antes a la meta. Se puede poner la norma de que si se sale del círculo debe esperar. Se puede jugar por equipos o individualmente. Para ir moviendo la chapa se le va dando un impulso al darle toques ayudándose del dedo índice o el pulgar. Dividiendo por partes: al trazar el círculo y después al jugar carreras.



Pareados inventados.

3ºB



El sal de primavera
es suave y juguetón
se azarrea entre las
nubes,
con gran admiración



El perito trisieso, no quiere queso
porque le gusta el hueso.



El mar es azul,
y en él se refleja Raul



Si eres un mentiroso que
te pague un oso

Al cara col
le gusta comerse un a
cool

Cuando las cigüeñas cantan,
el sal se levanta.



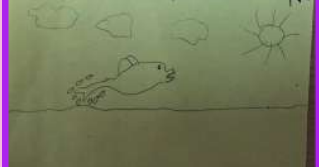
Detrás del cajón hay un ratón
que come porque es un glotón



Libros, libritos dulces y saladitos



Cuando malla el delfín, no tiene fur



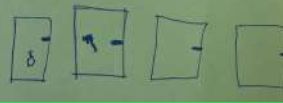
Tienes que ser dichoso,
tienes que pedirlo



Si a un unicornio quieres
ver, al mundo
de la fantasía
tendrás que devolver



Entre ventanas y ventanas coló una corona



Entre Laporta y Laporta, el fútbol apuerta.



Estoy deseando que llegue el verano
no para visitar un país lejano.



Entre falta y falta medio se
levantan.



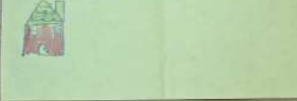
Cuando con la tele, tu poder toca el
viquilete.



Cuando me pongo zapatos



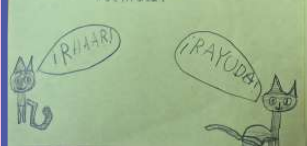
Hay moriendo una morrióna
en casa de mi amiga Ana.



Si un libro quieres comprar
un poco de amor
que gestic



Un puma y otro puma
pueden jugar en una
aventura.



El animal pequeño es muy curioso



Poesías 4ºA

Son las flores,
no los colores.
Oh! las hojas de
corazones.
Todo es de colores
como tus ojos para
que te enamores.

Carla Morales Romero
4º A

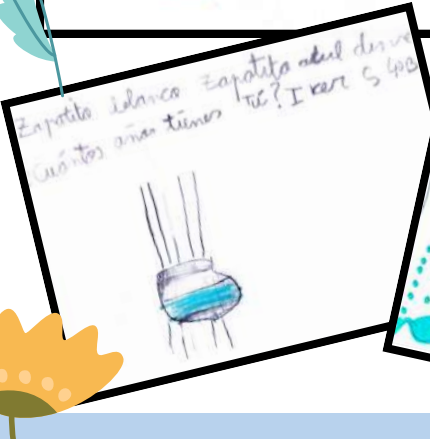
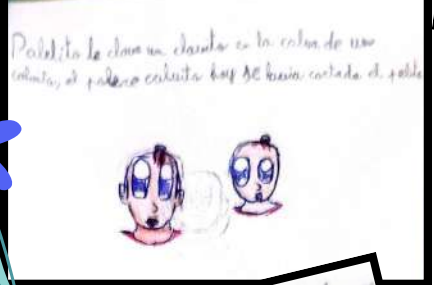
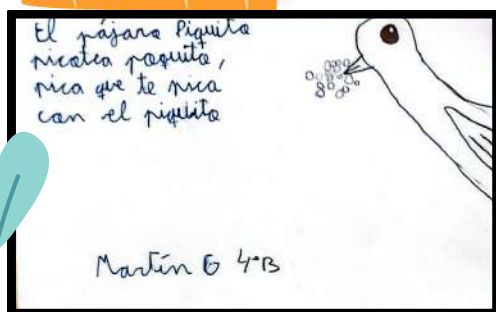
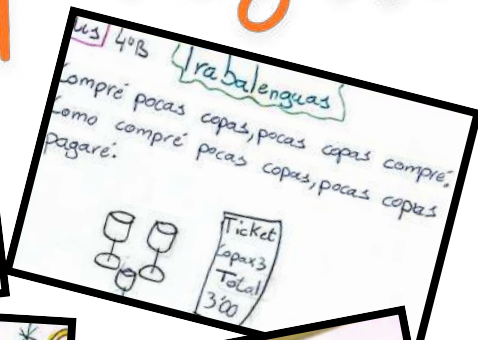
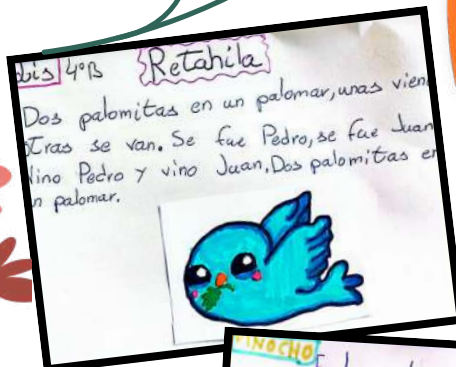
Estaba en clase
cuando el timbre sonó.
Cogí mi almuerzo,
las gafas y el reloj.
Mi compañera salió
y yo a continuación.
Almorcé, jugué y salté
con mucha emoción.

Ruth Andrés Bueno
4º A

Cuarto de primaria ha sido la caña.
He jugado mucho a cazar pirañas.
Juego como Kylian Mbappé,
se me da bien
darle con el pie.
Jugar al fútbol es mi pasión
y cuando sea mayor
Seré el mejor.
La profe nos castigó,
nos quedamos sin balón.
Nos aburríamos demasiado,
jugábamos al infectado.
Menos mal que he aprobado.
Los exámenes mal no se han dado.
He sacado buenas notas,
Porque yo me lo he currado.
Ahora tengo todo el verano,
Para hacer un poco el vago.

Manuel Canales García 4º A

4ºB Poesía



SEMANA CULTURAL y CARNAVAL



MIÉRCOLES 26 Y JUEVES 27 DE FEBRERO (AULAS)



- 3 años: manualidades de esquimales y caña de pescar.
- 4 años: bandera, collar y nombres egipcios.
- 5 años: bandera, taller de abanicos y degustación de comida española.



1º y 2º de Primaria:

Películas, banderas de Países Bajos y China, leyendas holandesas, escritura china, maleta de viaje, taller de plantas holandesas...



3º y 4º de Primaria:

Películas "Coco" y "Búfalo Kids", banderas de México y Estados Unidos, taller de country, recetas, pasaporte...



5º y 6º de Primaria:

Scape Room "Las reliquias sagradas", Juegos Olímpicos, juego de países "Adivina en 10" y actividades con Kahoot.



VIERNES 28 DE FEBRERO - 12:45 (PATIOS)

Gran desfile de CARNAVAL





AMPA "HERMANOS VALDÉS" - CUENCA

¿Qué es un AMPA?

Quizás hayas oído hablar del AMPA pero ¿sabes realmente qué es y cuál es su función dentro del colegio? El AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos) es una organización formada por familias del colegio que colaboramos de forma voluntaria para mejorar la vida escolar de nuestros hijos e hijas.

José Manuel, como presidente de la asociación, junto a Laura, Ana Isabel, Conchi, Irene, Violeta, Geles, Sonia y Tere, formamos el equipo directivo del AMPA del CEIP Hermanos Valdés.



¿Cuál es nuestra función?

Nuestra principal labor es representar a las familias ante el centro educativo y apoyar la educación que reciben los niños y niñas. Trabajamos mano a mano con el equipo directivo, el profesorado y el consejo escolar; aportando ideas, resolviendo dudas y proponiendo mejoras.



¿Qué actividades realizamos?

A lo largo del curso, organizamos y colaboramos en muchas actividades que enriquecen la experiencia escolar:

Actividades extraescolares: Ofrecemos varias extraescolares divertidas para las tardes; actividades deportivas, como patinaje, fútbol, Kung-fu, etc. y actividades artísticas como el taller de carnaval.

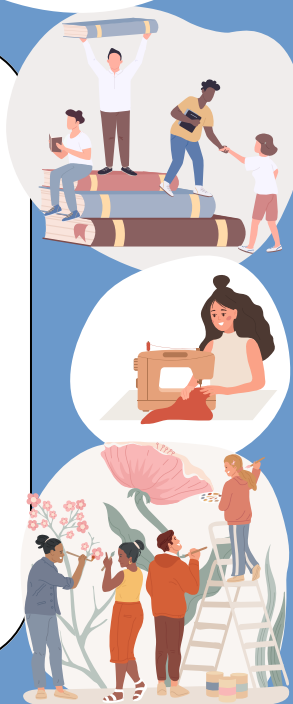
Fiestas y celebraciones: Participamos en la organización de eventos como la fiesta de Navidad, Carnaval, Fin de Curso o el Día del Libro.

Excursiones y salidas: Apoyamos la convivencia entre familias a través de actividades como la Ginkana de inicio de curso o excursiones.

Charlas para familias: Organizamos encuentros con expertos sobre temas como el uso seguro de internet, la gestión emocional o la convivencia.

Apoyo económico: Todas las actividades se financian total o parcialmente con los fondos del AMPA; obtenidos de las cuotas de socios y de ayudas oficiales.

También colaboramos, cuando es posible, con la compra de material escolar y otras mejoras en el centro; como la pintura del mural del patio o los juegos de suelo.



¿Por qué es importante participar?

El AMPA somos todas las familias. Cuantos más seamos, más cosas podemos hacer. Tu participación, ya sea activa o simplemente como socio/a, contribuye a construir un colegio mejor y más justo para todos.

Desde aquí, animamos a todas las madres y padres del CEIP Hermanos Valdés a unirse y participar. Juntos, hacemos comunidad.



¿Cómo puedo inscribirme al AMPA?

Podréis hacerlo a través de los formularios de inscripción que se hacen llegar por los grupos de WhatsApp del colegio, así como leyendo el código QR que encontraréis en el tablón de anuncios del AMPA que hay en la puerta principal del colegio.



CARTA AL DIRECTOR

5ºB

Cuenca, a 25 de febrero de 2025.

Estimado director:

Al lado de nuestro colegio está el Parque de los Príncipes. Es un parque muy grande y bonito en el que jugamos por las tardes. Es uno de los mejores parques de Cuenca y pasamos allí mucho tiempo, ya que tiene muchas posibilidades. No obstante, este parque está muy descuidado. Tiene las zonas de columpios rotas, el estanque está seco y el puente de madera se está cayendo. Es una pena que un parque tan bonito se esté destruyendo.

Nos gustaría que arreglaran las zonas rotas y pusieran columpios nuevos. También nos gustaría que limpiasen el parque, las zonas de areneros y el estanque lo llenasen de agua limpia. Es importante que cuiden y repongan las plantas. También está roto el puente, lo que puede suponer un peligro. Además, la hermosa Plaza Taiyo está muy descuidada y estropeada, cuando debería cuidarse y respetarse.

Desde el colegio estamos recogiendo firmas y queremos mandar una carta al Ayuntamiento para que cuiden, arreglen y mantengan el parque. Además, creemos que es necesario poner vigilancia para que los que estropean el parque reciban sanciones.

Por todo lo anterior, queremos que publiquen esta carta para difundir nuestra opinión y que el mayor número de gente posible nos apoye en estas peticiones.

Atentamente,

Los alumnos de 5ºB del CEIP Hermanos Valdés.



EXCURSIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE 5º B

Espacio Torner

El pasado 21 de febrero fuimos al Espacio Torner de excursión. Nos atendieron Conchi y Marta, que trabajan allí. Fueron muy amables con nosotros y aprendimos mucho con ellas.

Conchi nos hizo una visita por el museo muy chula. Vimos muchos cuadros de Torner y algunas esculturas. Recordamos especialmente *El paso del tiempo*, que representa las edades de la vida. También nos tumbamos a ver el techo que tenía forma arqueada y con estrellas. Cual fue nuestra sorpresa, que descubrimos al tumbarnos, que el suelo era radiante. Además, Conchi también nos enseñó a hacer un cuadro con las emociones que sientes a lo largo del día, con diferentes formas y colores.

Después de la visita, fuimos con Marta a la zona de talleres. Allí pintamos unos cuadros abstractos usando pinturas, pavel de aluminio, periódicos... Intentamos que los cuadros representados se parecieran a los paisajes de Torner. Nos los llevaron al cole unos días después. Quedaron preciosos.

Para terminar esta gran excursión, nos hicieron un juego que trataba de encontrar cuadros y esculturas siguiendo unas pistas. Lo hicimos fenomenal.

En conclusión, creemos que el Espacio Torner es una excursión muy divertida, interesante y en la que aprendimos mucho sobre arte.



Museo de las Ciencias

El día 14 de marzo fuimos a visitar el Museo de las Ciencias. Nos acogieron muy bien. Al entrar nos separaron en dos grupos. Pero todos hicimos taller, visita y planetarios.

En la visita nos explicaron cosas interesantes sobre el Universo, vimos una nave espacial por dentro y un vídeo sobre la tierra en 3D.

Después de almorzar fuimos al Planetario, donde nos pusieron un vídeo que explicaba la historia de los dinosaurios. Aprendimos que las aves vienen de ellos.

En el taller aprendimos a usar un microscopio. Nos dieron muestras para observarlas e incluso nos dejaron hacer nuestras propias muestras.

En conclusión, creemos que el Museo de las Ciencias es muy interesante y divertido. Nos gustó mucho la experiencia.

Cuentacuentos

Los pasados 9 y 10 de abril hicimos cuentacuentos en Infantil. Nos preparamos cuatro cuentos, con su decorado, marionetas, disfraces... y bajamos a la Biblioteca a contárselos a los de Infantil para celebrar el día del Libro. Los cuentos fueron:

-La Mosca Fosca: Este cuento es muy divertido y les gustó mucho a los pequeños.

-Los Chivos, Chivones: Este cuento también es muy gracioso y nos aplaudieron un montón.

-La Ratita Presumida: Es un cuento muy bonito y nos emocionó a todos.

-El Conejito Blanco: Además de ser un cuento divertido, les enseña a los niños que las personas pequeñas pueden hacer grandes cosas.

-Abuela: Este lo contó nuestra profesora Ana. Los niños se ríen mucho con él y les enseña a no gritar.

Ha sido una experiencia muy bonita y nos ha enseñado a trabajar en equipo.





6°C



Invisible de Eloy Moreno es una novela que invita a la reflexión sobre la soledad, la búsqueda de identidad y la importancia de ser visto y escuchado en un mundo que a menudo ignora a las personas. La historia sigue a un protagonista que se siente invisible para los demás, lo que le lleva a explorar sus emociones y su lugar en la sociedad.

Los alumnos de 6°C han compartido sus impresiones sobre el libro. Algunos comentan que les ha parecido muy interesante porque les hace pensar en cómo a veces las personas pueden sentirse solas, incluso cuando están rodeadas de otros. Otros destacan que el tema de la invisibilidad les recuerda la importancia de prestar atención a quienes nos rodean y ser más empáticos. En general, todos valoran la forma en que Eloy Moreno aborda estos sentimientos, y muchos coinciden en que el libro les ha dejado una enseñanza valiosa sobre la conexión humana y la necesidad de ser vistos.

¡Una lectura que definitivamente ha resonado en sus corazones!



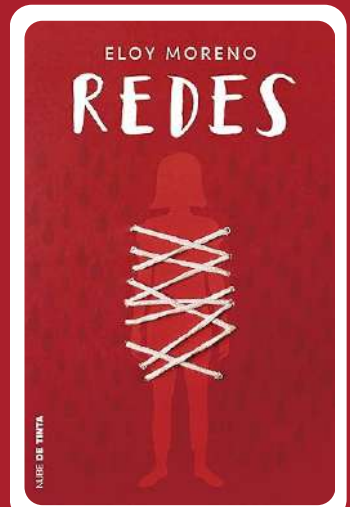
Redes de Eloy Moreno habla de un tema muy importante hoy en día: el uso de las redes sociales y los móviles. Cuenta la historia de una chica que empieza a usar una red social y poco a poco se va metiendo en un mundo donde todo parece perfecto... pero no lo es.

A través de su historia, los alumnos y alumnas de 6° C han aprendido que no todo lo que ven en internet es real y que hay que tener mucho cuidado con lo que se comparte.

Muchos han coincidido en que la parte más emocionante es cuando la protagonista se da cuenta de que está perdiendo cosas importantes por estar tan pendiente del móvil. Esto les ha hecho reflexionar mucho.

Recomiendan este libro a todos los niños y niñas de su edad ya que es interesante, fácil de leer y trata un tema que vivimos todos los días.

¡La vida real es mucho más importante que los "likes"!





Nuestro centro está inmerso en un Proyecto de Innovación Educativa llamado **"Regreso al Futuro"** cuyo objetivo es Implementar acciones que impliquen la innovación educativa hacia un cambio metodológico más activo, participativo e inclusivo para todo el alumnado del centro, a través de la creación del Aula del Futuro para promover el uso de recursos digitales, con el fin de potenciar STEAM en el alumnado y conocer la riqueza natural y cultural de nuestro entorno para valorar el patrimonio que nos rodea.

Seguimos trabajando para que el diseño de nuestro AdF sea una realidad el próximo curso escolar. Os presentamos los avances que hemos conseguido realizar este curso:



Diseño de las zonas del Aula del Futuro.



ZONA CREA: Retirada de baldosas y pintura verde Chroma.



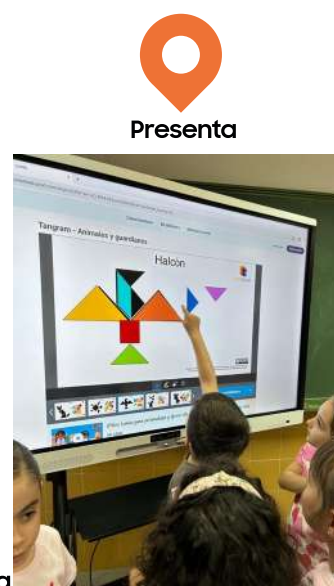
ZONA INTERACTÚA:
Se convierte las mesas de la antigua sala Althia en mesa para la Radio Escolar.



ZONA INVESTIGA:
Uso de las tablets donadas por el AMPA.



ZONAS EXPLORA Y DESARROLLA: Dotación de Robótica.



ZONA PRESENTA:
Espacio para presentar las conclusiones de los trabajos realizados.

Nuestro alumnado de 4º, 5º y 6º ha participado en un concurso para elegir logo y nombre de nuestra radio escolar.

El ganador ha sido Héctor Guijarro Albaladejo, de 6ºB.

¡Su diseño fascinó al jurado!



CONCURSO

RADIO ESCOLAR

Buscamos **nombre** y **logo** para nuestra radio escolar.

Si tus diseños resultan ganadores, recibirás unos cascos inalámbricos y una memoria USB de 32 gigas con el nombre del colegio.

Este concurso está dirigido al alumnado de 4º, 5º y 6º de Primaria

Entrega tus diseños a tu tutor/a antes del 21 de marzo

Cartel del concurso.



Diseño de Héctor Guijarro Albaladejo.



Diseño en formato digital.



Entrega del premio al ganador donde está ubicada la Radio Escolar, dentro nuestra Aula del Futuro.



BANCO DE LIBROS-CLM



El Banco de Libros de CLM es un sistema de préstamo gratuito de materiales curriculares reutilizables, que se gestiona mediante una aplicación informática alojada en EducamosCLM.

En las etapas de la Educ. Primaria (en 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria), ESO y BACHILLERATO, es de obligada implantación en todos los centros educativos públicos y voluntaria en los centros concertados que soliciten adherirse.

La participación del alumnado será VOLUNTARIA y para ello deberán aceptar las condiciones de participación y entregar los libros del curso que finaliza y cuidar adecuadamente los que recibe el curso siguiente o, de faltar libros, abonar la compensación económica establecida.

Estos son los pasos a seguir:

¿Qué es el banco de libros?
Es un fondo de libros de texto y otros materiales curriculares cualquiera que sea su formato, que sean REUTILIZABLES por el mínimo de tiempo que defina la Administración educativa. Es un fondo único de la Administración educativa, aunque cada centro educativo gestiona los fondos asignados a su centro. Se compone de los materiales que están ya en poder de la Administración educativa por haber sido adquiridos para las ayudas en especie al alumnado o para la reposición y renovación de ejemplares, así como por los materiales que facilite el alumnado y otras personas o entidades.

¿Cómo formar parte del banco de libros?
Puede participar de forma voluntaria el alumnado de enseñanzas obligatorias y bachillerato de centros públicos. El alumnado de estas mismas etapas educativas de centros concertados podrá participar si el centro se adhiere al sistema del banco de libros. En cualquiera de los casos, la participación del alumnado en el banco de libros requiere un compromiso de aceptación de sus condiciones, y la entrega inicial de un lote de libros del curso que ha finalizado. La entrega puede sustituirse total o parcialmente por el pago de un precio público.

¿Cómo se realizan las entregas y devoluciones de libros?
Las entregas o devoluciones de los libros por parte de las familias y alumnado se realizan al finalizar el curso en el centro educativo donde lo ha cursado y en las fechas establecidas por el centro educativo. Las entregas de los libros por parte del centro educativo a los participantes en el banco de libros son realizadas antes del inicio del siguiente curso en las fechas establecidas por cada centro educativo.

Más información pinchando en este [ENLACE](#)

Aún no eres miembro del banco de libros
Ninguno de los alumnos que están a tu cargo es aún miembro del banco de libros. Únete y empieza a disfrutar de las ventajas.

Quiero unirme



FECHAS CLAVE:

***N.º de cuenta UNICAJA:**

ES9721037255820030022268

- Entrega de los libros al tutor: **16-17-18 de junio de 2025.**
- Revisión de libros recogidos: **del 23 al 27 de junio.**
- Pago de libros* (para el alumnado de 3º que pasa a 4º y/o pago de libros deteriorados): **del 23 de junio al 5 de julio de 2025.**
- Participación del alumnado que ha demorado su participación en el banco de libros hasta conocer el resultado de su solicitud de ayuda: **principios de septiembre.**
- Entrega del lote de libros curso 25/26: **del 8 al 12 de septiembre.**

CEIP HERMANOS VALDÉS

DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA LA MATRÍCULA:



La **matriculación** se hace a través de

educamosCLM

pero en el centro se debe entregar la siguiente documentación:

1

- Impreso de alergias / enfermedades.
- Impreso para suministro de medicación vital.
(Se facilitan en el centro)



2

Pautas para realizar la autorización de publicación de imágenes en **EducamosCLM**. (Se facilita en el centro)

3

Foto tamaño carnet:

- 1 foto (Educación Primaria).
- 2 fotos (Educación Infantil).



4

Impreso con la autorización de salidas al entorno cercano que no requieran desplazamientos en autobús. (Se facilita en el centro)

5

- Fotocopia del libro de familia donde aparece el/la alumno/a y los padres.
- Fotocopia DNI de padres y del alumno/a (si tiene).



6

Informe individualizado de traspaso de información de la Escuela Infantil. (Hay un modelo en el centro que se puede facilitar a la guardería para rellenar)

7

OPCIONAL (Se facilitan en el centro)

Impresos de solicitud de:

- Comedor escolar y aula matinal.
- Transporte escolar.



Para comunicar faltas de asistencia al aula matinal o al comedor, es necesario comunicarlo al centro lo antes posible a través de un formulario que está disponible en Conserjería.

Más información en:

969240786 o <http://ceip-hermanosvaldescuenca.centros.castillalamancha.es/nuestro-centro/el-centro>



Programación de los actos

09:15 Graduación 5 años

- ★ Presentación del acto.
- ★ Poesía: "En mis años de Infantil".
- ★ Baile "Mamma mía".
- ★ Canción "Adiós, adiós a Infantil".
- ★ Entrega de orlas y diplomas.
- ★ Himno "Gaudeamus Infantil".
- ★ Despedida.

11:00 Graduación 6º Primaria

- ★ Presentación del acto.
- ★ 6º A Música Country "Cotton Eye Joe".
- ★ 6º B Remix "Minions".
- ★ 6º C Percusión "De cine".
- ★ Carta de despedida.
- ★ Entrega de becas, orlas y diplomas.
- ★ Himno "Gaudeamus Igitur".
- ★ Despedida.

"Nunca dejes de confiar en la magia de los nuevos comienzos"

¡FELIZ GRADUACIÓN!





Castilla-La Mancha

Calendario Escolar 2025/2026

Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 12 - Fiesta Nacional de España
- 31 - Día no lectivo

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 14 - Día de la Enseñanza

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 8 - Inmaculada Concepción
- Descanso primer trimestre

Enero

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Descanso primer trimestre
- 7 - Día no lectivo

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

- Días de libre disposición

Marzo

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Descanso segundo trimestre

Abril

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Descanso segundo trimestre

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 1 - Fiesta del Trabajo

Junio

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 30 - Corpus Christi

Julio

L	M	X	J	V	S	D
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Inicio / Fin de clases

- Escuelas infantiles autonómicas.
- 2º Ciclo Infantil, Primaria, E.S.O., Bachillerato y E. Especial.
- FP Grado Básico, Medio y Superior. Programas Específicos de FP.
- E. Profesionales de Artes Plásticas y Diseño, E. Artísticas Superiores.
- E. Deportivas.
- E. Personas Adultas.
- Cursos de Especialización de FP.
- FP. Virtual.
- E. Elementales y Profesionales de Música y Danza.
- Idiomas.



www.educa.jccm.es