

Evaluación Interna de Centros Educativos



Nombre del Centro

Hermanos Valdés

Código del centro

16008643

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

23/06/2025

Índice

1. Introducción

2. Resultados generales

3. Resultados por ámbitos

3.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

3.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

3.3. Ámbito III. Resultados escolares

3.4. Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora

4. Análisis y conclusiones

4.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

4.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

4.3. Ámbito III. Resultados escolares

4.4. Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora

1. Introducción

En el curso 2024/2025 según corresponde con la planificación de su Programación General Anual y atendiendo a la Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el centro **Hermanos Valdés** ha evaluado los ámbitos y dimensiones siguientes:

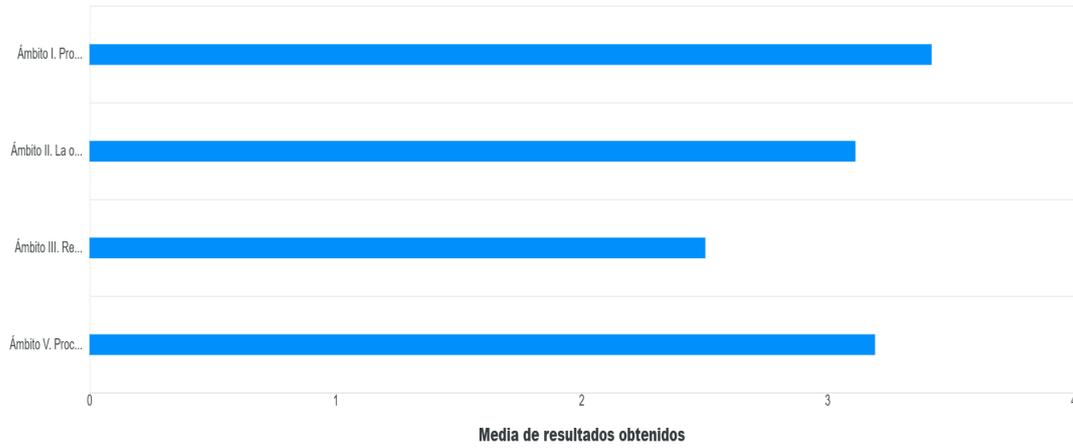
- I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
- I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
- I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
- I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
- I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
- II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
- III.1 Resultados académicos del alumnado
- III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
- V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

2. Resultados generales

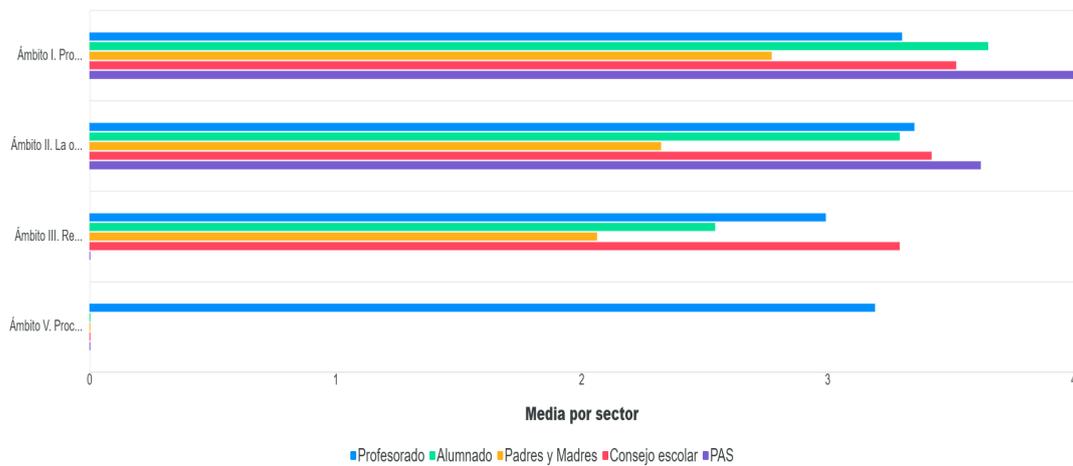
Todos los gráficos que aparecen en este informe se trabajan con una escala que va de 0-4...

- **(0) No Sabe/No Contesta:** No Sabe/No Contesta.
- **(1) Nunca/Inadecuado:** No se realiza lo descrito. La tarea o actuación desarrollada es insuficiente, incompleta o no ajustada al procedimiento establecido.
- **(2) Ocasionalmente/Poco Adecuado:** Se realiza ocasionalmente lo descrito en el indicador, pero sin planificación ni de acuerdo al procedimiento establecido.
- **(3) Casi Siempre/Muy Adecuado:** Se realiza lo descrito habitualmente, de manera planificada y se realiza sistemáticamente y de acuerdo al procedimiento establecido, partiendo de iniciativas y propuestas variadas.
- **(4) Siempre/Excelente:** Además del nivel 3, existe implicación en el análisis y evaluación de los resultados de lo descrito en el indicador realizando propuestas para su mejora.

VALORES MEDIOS DE LOS ÁMBITOS ANALIZADOS

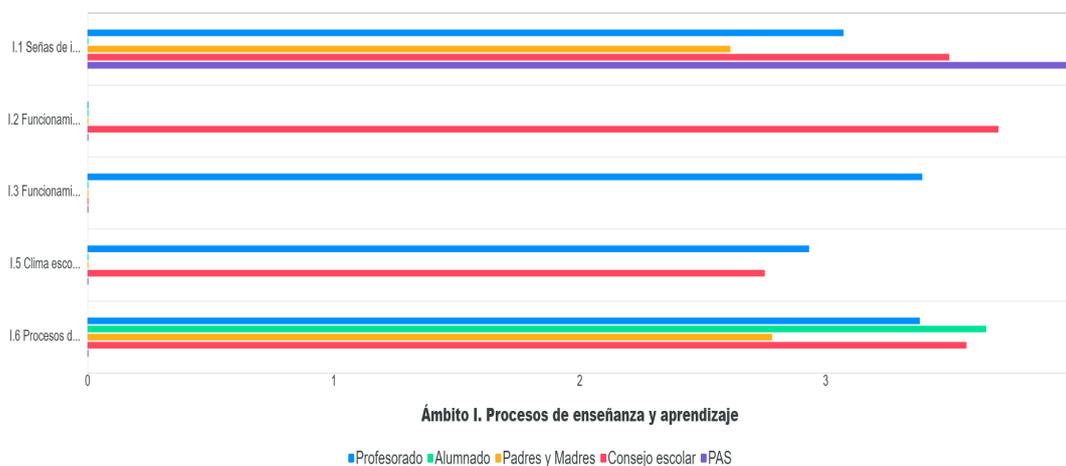
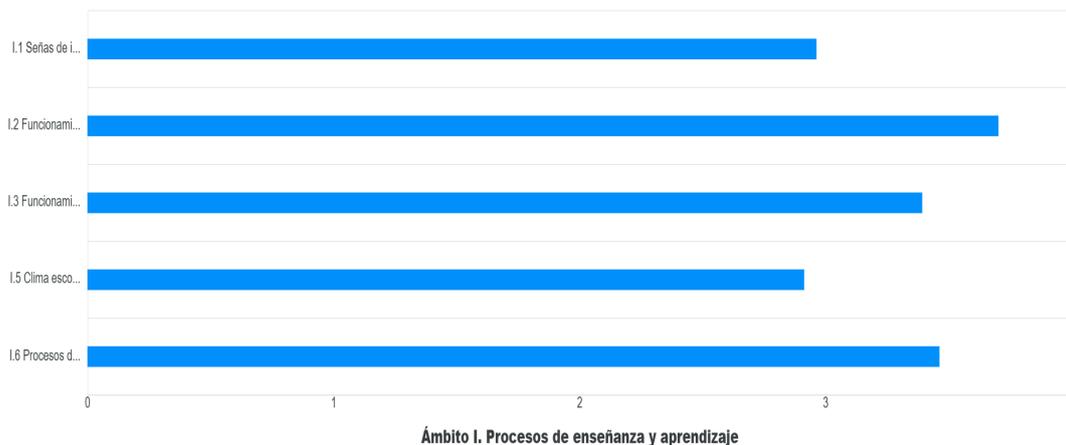


VALORES MEDIOS DE LOS ÁMBITOS ANALIZADOS POR SECTORES



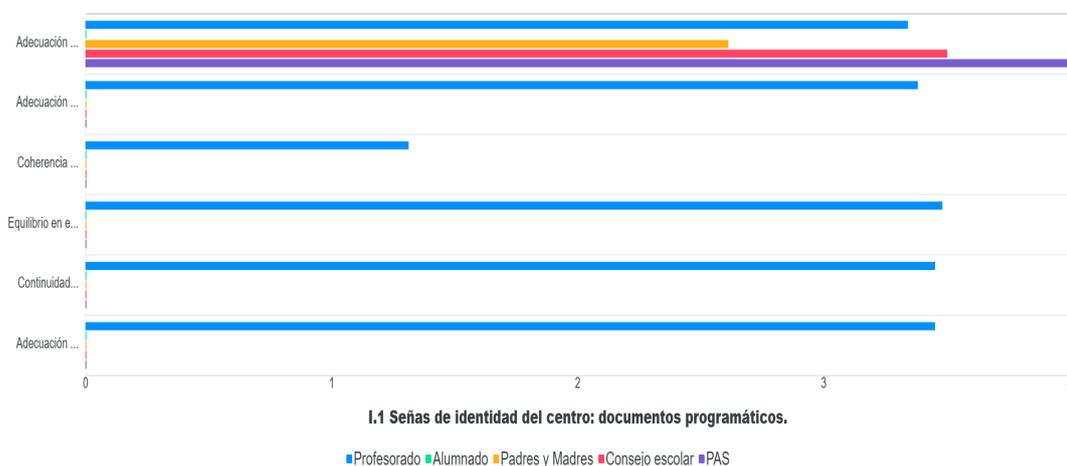
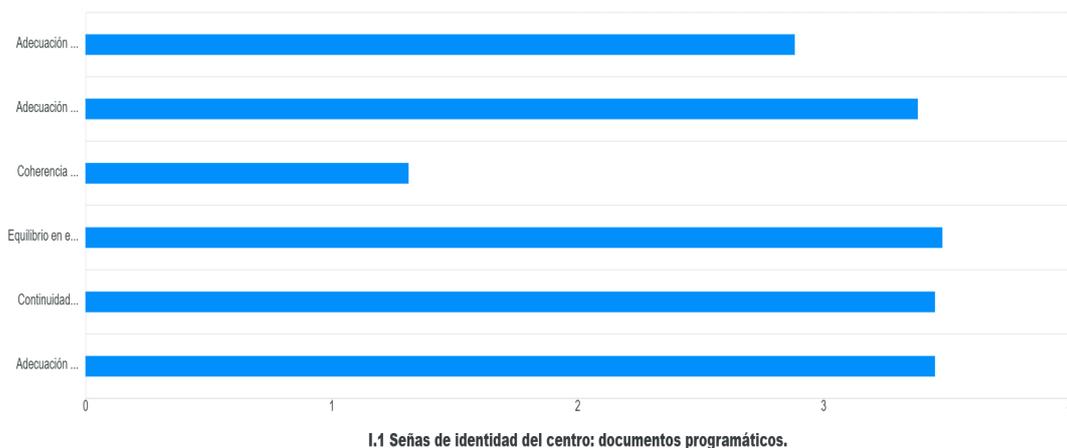
3.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



1.2 Programación General Anual.

- Adecuación de la coordinación entre etapas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	1	0	16	12	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	7	2	3	15	14	41
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	7	3	4	34	34	82

1.4 Programaciones Didácticas de áreas y/o materias, ámbitos o módulos.

- Adecuación de los criterios para la elaboración de las Programaciones Didácticas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	3	12	14	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	3	12	14	29

- Coherencia de la propuesta curricular en los Centros Rurales Agrupados y centros incompletos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	18	0	0	6	5	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	18	0	0	6	5	29

- Equilibrio en el desarrollo de las programaciones didácticas en los grupos del mismo nivel o curso.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	15	14	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
escolar						
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	15	14	29

- Continuidad de las programaciones didácticas a lo largo de los diferentes cursos de cada etapa.

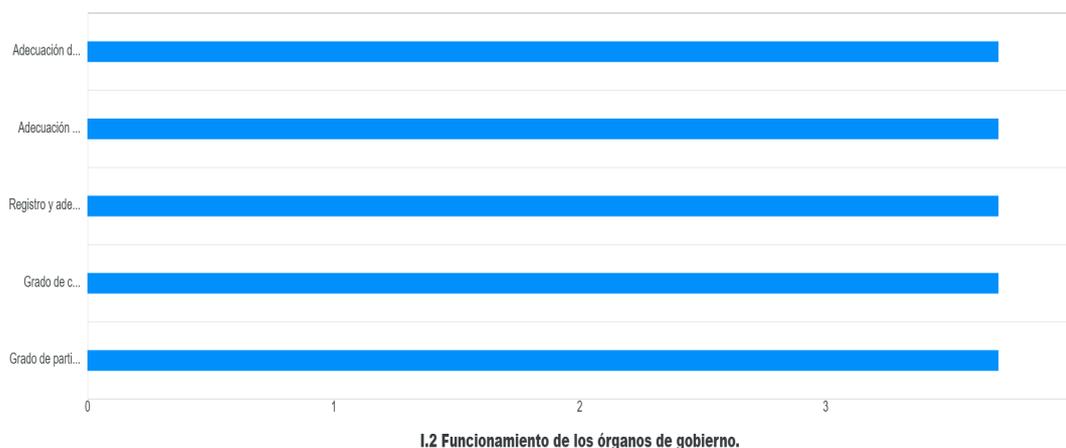
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	16	13	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	16	13	29

- Adecuación de los criterios para el seguimiento y evaluación de las programaciones didácticas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	2	12	15	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	2	12	15	29

I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



2.2 Consejo escolar.

- Adecuación de la planificación de los asuntos a tratar a lo largo del curso.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	3	7	10

- Adecuación de la periodicidad de las reuniones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	3	7	10

- Registro y adecuación de acuerdos y asuntos tratados al cumplimiento de sus funciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	3	7	10

- Grado de cumplimiento y seguimiento de los acuerdos adoptados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
--------	----------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------------

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	3	7	10

- Grado de participación de los miembros del órgano.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	0	0	0
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	3	7	10

I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.



I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.

■ Profesorado ■ Alumnado ■ Padres y Madres ■ Consejo escolar ■ PAS

3.2 Equipo de Orientación y apoyo/Departamento de orientación

- Adecuación de la planificación de los asuntos a tratar a lo largo del curso.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	3	13	13	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	3	13	13	29

- Adecuación de la periodicidad de las reuniones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	1	2	13	13	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	1	2	13	13	29

- Registro y adecuación de acuerdos y asuntos tratados al cumplimiento de sus funciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	1	13	14	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	1	0	1	13	14	29

- Grado de cumplimiento y seguimiento de los acuerdos adoptados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	14	14	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	0	0	1	14	14	29

- Grado de participación de los miembros del órgano.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	2	14	13	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	2	14	13	29

3.3 Comisión de Coordinación Pedagógica

- Adecuación de la planificación de los asuntos a tratar a lo largo del curso.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	11	16	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	2	0	0	11	16	29

- Adecuación de la periodicidad de las reuniones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	8	19	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	2	0	0	8	19	29

- Registro y adecuación de acuerdos y asuntos tratados al cumplimiento de sus funciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	8	19	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	2	0	0	8	19	29

- Grado de cumplimiento y seguimiento de los acuerdos adoptados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	7	20	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	7	20	29

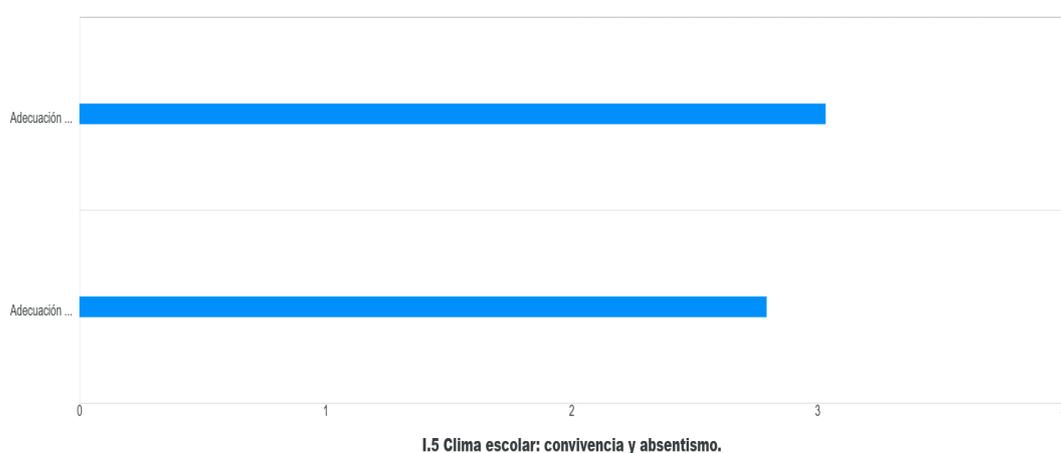
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

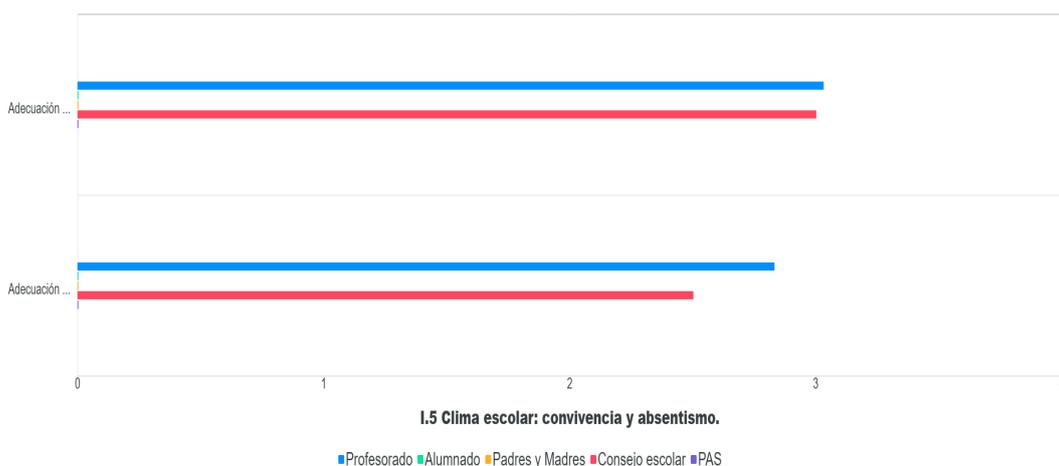
- Grado de participación de los miembros del órgano.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	10	17	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	2	0	0	10	17	29

I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...





5.2 Absentismo

- Adecuación de las medidas adoptadas (con carácter preventivo y/o correctoras), seguimiento y resultados de las mismas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	9	10	10	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	1	1	5	3	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	1	10	15	13	39

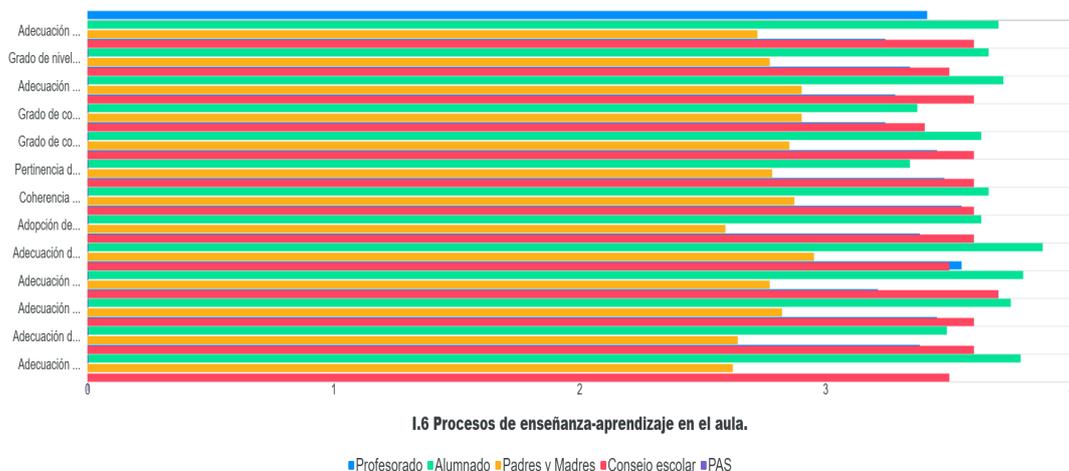
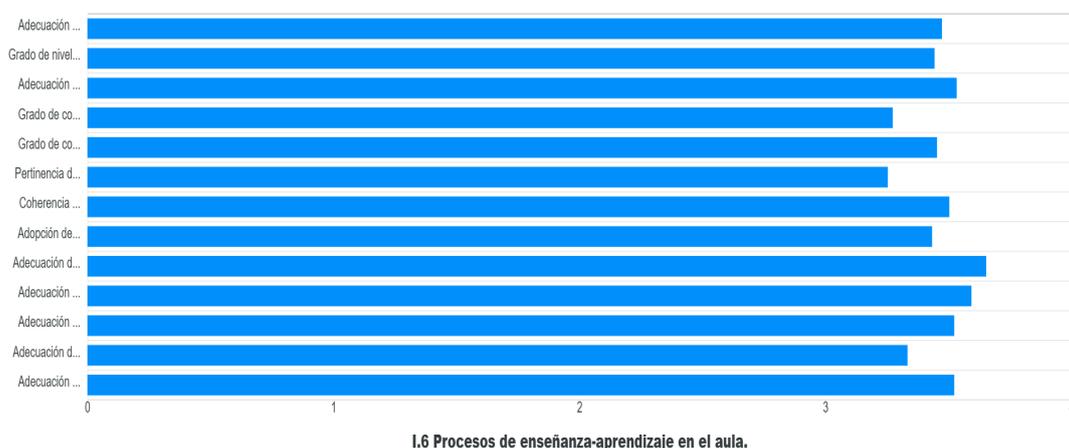
- Adecuación de la coordinación con otros agentes implicados en el absentismo escolar.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	9	12	7	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	1	1	3	2	3	10

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	2	1	12	14	10	39

I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El Diseño Universal de Aprendizaje.

- Adecuación de la individualización y personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	15	13	29
Alumnado	0	0	2	19	54	75
Padres y Madres	4	3	5	16	13	41
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	4	3	8	54	86	155

- Grado de nivel de autonomía, participación y presencia del alumnado en su propio proceso de aprendizaje.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	3	12	13	29
Alumnado	0	0	5	16	54	75
Padres y Madres	3	4	6	11	17	41
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	4	4	15	42	90	155

- Adecuación y contextualización de las situaciones de aprendizaje planteadas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	0	15	13	29
Alumnado	0	0	1	18	56	75
Padres y Madres	2	2	6	16	13	39
Consejo escolar	0	0	1	2	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	3	2	8	51	89	153

- Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	2	17	10	29
Alumnado	0	1	3	38	33	75
Padres y Madres	3	2	4	16	14	39
Consejo escolar	0	0	1	4	5	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	3	3	10	75	62	153

- Grado de conocimiento de los elementos implicados en el proceso de evaluación por parte del alumnado y las familias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	1	16	11	29
Alumnado	0	2	2	14	57	75
Padres y Madres	3	1	7	15	13	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	4	3	10	49	87	153

- Pertinencia de los criterios de calificación aplicados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	16	13	29
Alumnado	0	1	8	30	36	75
Padres y Madres	5	1	2	20	11	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	5	2	10	70	66	153

- Coherencia entre los elementos curriculares trabajados: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	15	14	29
Alumnado	0	0	1	24	50	75
Padres y Madres	4	2	2	18	13	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	4	2	3	61	83	153

- Adopción de medidas de refuerzo en el proceso de evaluación continua.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	11	17	29
Alumnado	0	0	5	18	52	75
Padres y Madres	6	3	5	12	13	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	6	3	11	45	88	153

6.2 Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas.

- Adecuación de la práctica docente a la interrelación entre competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	0	14	14	29
Alumnado	0	0	1	7	67	75
Padres y Madres	2	3	2	20	12	39
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	3	3	4	44	99	153

- Adecuación de tiempos, materiales y agrupamientos, fomentando la igualdad y evitando estereotipos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	13	16	29
Alumnado	0	0	1	13	61	75
Padres y Madres	3	4	3	18	11	39
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	3	4	4	47	95	153

- Adecuación de la práctica docente a las expectativas del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	15	12	29
Alumnado	0	0	0	19	56	75
Padres y Madres	4	3	3	15	14	39
Consejo escolar	0	0	1	2	7	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	6	3	4	51	89	153

- Adecuación de las estrategias para la gestión de la inteligencia emocional en el aula.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	14	14	29
Alumnado	0	4	8	11	52	75
Padres y Madres	6	2	5	13	13	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	6	6	14	42	85	153

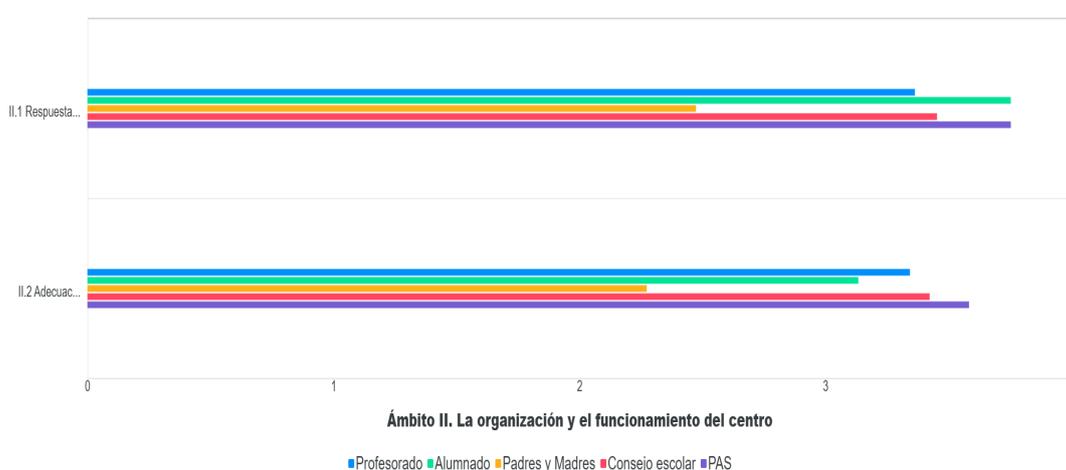
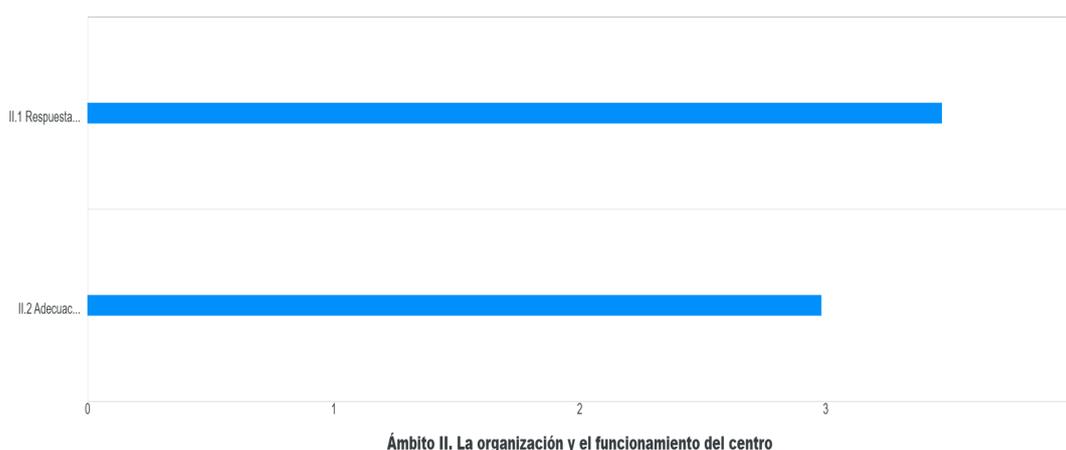
- Adecuación de instrumentos de evaluación y registro en relación con el aprendizaje competencial.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	0	14	14	29
Alumnado	0	0	3	9	62	74
Padres y Madres	7	1	6	11	14	39
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total	8	1	10	37	96	152

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

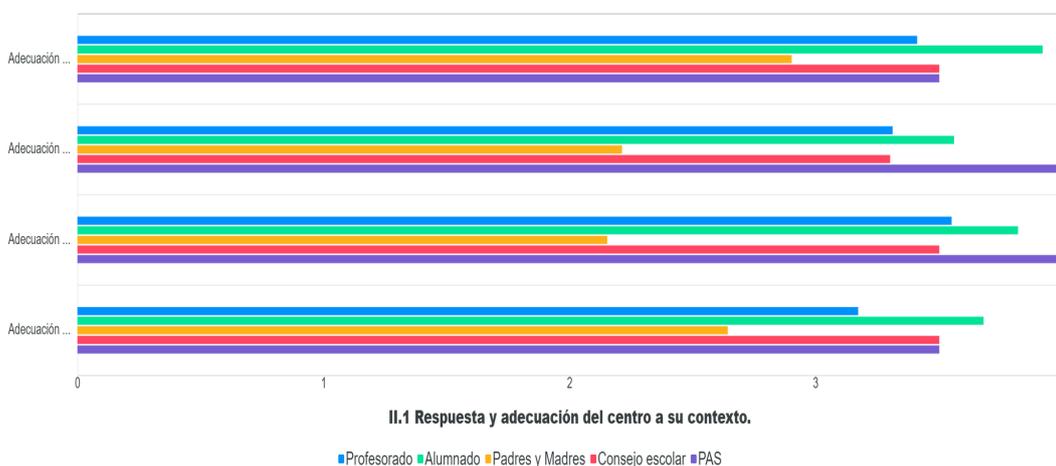
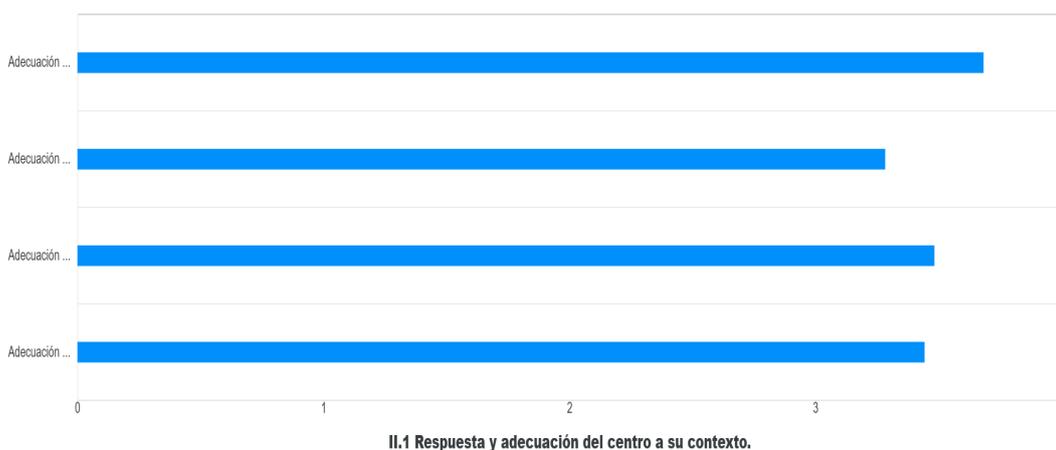
3.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



1.2 Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.

- Adecuación de la respuesta a la diversidad sociocultural del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	17	12	29
Alumnado	0	0	1	4	70	75
Padres y Madres	4	1	3	18	13	39
Consejo escolar	0	0	0	5	5	10
PAS	0	0	0	1	1	2
Total respuestas	4	1	4	45	101	155

- Adecuación de la respuesta a los problemas de desmotivación y fracaso escolar del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	3	14	12	29
Alumnado	0	1	7	16	50	74
Padres y Madres	9	4	4	14	8	39
Consejo escolar	0	0	2	3	5	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	9	5	16	47	77	154

- Adecuación de la respuesta del centro a la movilidad del alumnado y planes de acogida.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	11	17	29
Alumnado	1	0	1	8	65	75
Padres y Madres	13	1	3	11	11	39
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	14	1	6	33	101	155

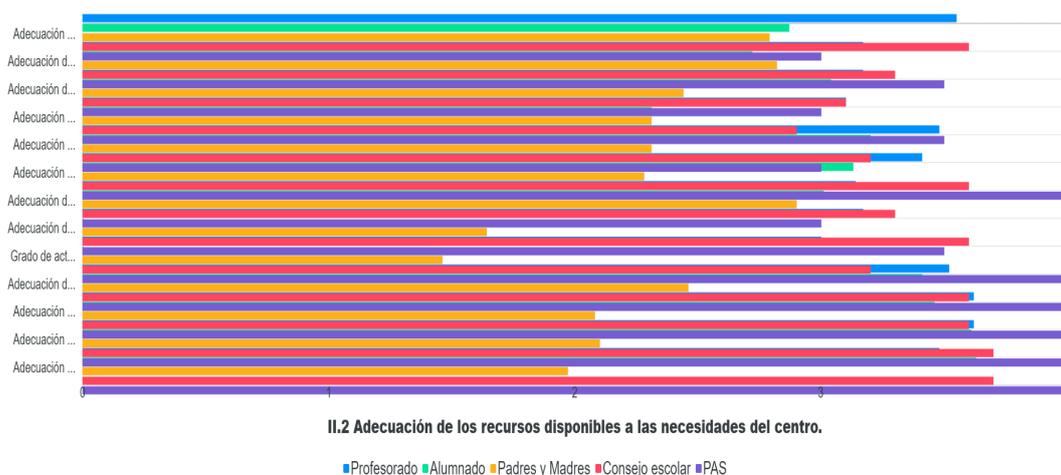
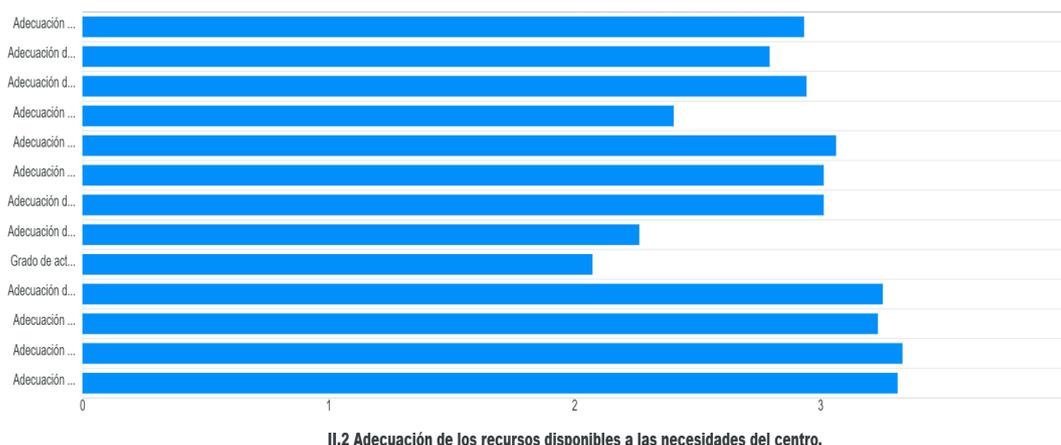
- Adecuación de la respuesta del centro a las expectativas del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	16	11	29
Alumnado	0	1	1	19	54	75
Padres y Madres	5	3	5	14	12	39
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	1	1	2

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	7	4	7	53	84	155

II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



2.1 Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.

- Adecuación de los espacios compartidos: sala de profesores, despachos de dirección y jefatura, espacios para coordinación, espacios para equipos de orientación y apoyo/departamentos,

espacios para AMPA, espacio para asociación de alumnado o juntas de delegados, sala de usos múltiples, salón de actos, biblioteca; espacio de recreo y aseos: uso y conservación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	13	16	29
Alumnado	4	2	11	42	16	75
Padres y Madres	4	2	4	17	12	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	2	0	2
Total respuestas	8	4	15	78	50	155

- Adecuación de las características de las aulas (superficie, iluminación, temperatura, ventilación, mobiliario;)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	3	18	8	29
Alumnado	1	10	13	36	14	74
Padres y Madres	3	1	5	21	9	39
Consejo escolar	0	0	1	5	4	10
PAS	0	0	0	1	1	2
Total respuestas	4	11	22	81	36	154

- Adecuación de las aulas específicas (laboratorios, aula de psicomotricidad, gimnasio, informática, otros;)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	1	14	12	29
Alumnado	1	5	5	44	20	75
Padres y Madres	9	0	4	17	9	39

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	0	5	4	10
PAS	0	0	0	2	0	2
Total respuestas	13	5	10	82	45	155

- Adecuación del funcionamiento de los servicios complementarios: comedores escolares, transporte, residencias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	3	0	0	14	12	29
Alumnado	14	9	7	30	14	74
Padres y Madres	8	1	8	15	7	39
Consejo escolar	1	0	1	5	3	10
PAS	0	0	0	1	1	2
Total respuestas	26	10	16	65	37	154

- Adecuación del equipamiento informático, medios audiovisuales, fotocopiadoras y otros recursos: uso, conservación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	2	11	16	29
Alumnado	0	5	6	34	30	75
Padres y Madres	11	1	3	13	11	39
Consejo escolar	0	0	1	6	3	10
PAS	0	0	0	2	0	2
Total respuestas	11	6	12	66	60	155

- Adecuación de las medidas de seguridad e higiene interna y en los accesos, adaptaciones para

discapacitados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	15	13	29
Alumnado	0	4	11	31	28	74
Padres y Madres	11	1	4	12	11	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	11	5	16	62	60	154

- Adecuación del estado del edificio: conservación y limpieza.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	2	21	6	29
Alumnado	0	5	8	44	18	75
Padres y Madres	3	0	7	17	12	39
Consejo escolar	0	0	0	7	3	10
PAS	0	0	0	2	0	2
Total respuestas	3	5	17	91	39	155

- Adecuación de los criterios de distribución del presupuesto.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	1	14	12	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	19	0	4	8	8	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	1	1	2

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	21	0	5	27	27	80

- Grado de actualización del inventario del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	4	0	1	11	13	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	22	0	2	7	8	39
Consejo escolar	1	0	1	2	6	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	27	0	4	20	29	80

2.3 Organización de grupos y distribución de espacios.

- Adecuación de los criterios para la distribución del alumnado en los grupos de cada nivel.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	12	16	29
Alumnado	0	2	4	31	38	75
Padres y Madres	7	4	4	12	12	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	7	6	9	59	74	155

- Adecuación de los criterios para la asignación de grupos a determinados espacios.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	11	18	29
Alumnado	1	1	3	28	42	75
Padres y Madres	13	2	3	11	10	39
Consejo escolar	0	0	0	4	6	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	14	3	6	54	78	155

- Adecuación de la organización horaria para el uso de espacios comunes del centro por el profesorado o el alumnado

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	0	11	18	29
Alumnado	0	1	3	21	50	75
Padres y Madres	15	0	2	10	12	39
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	15	1	5	45	89	155

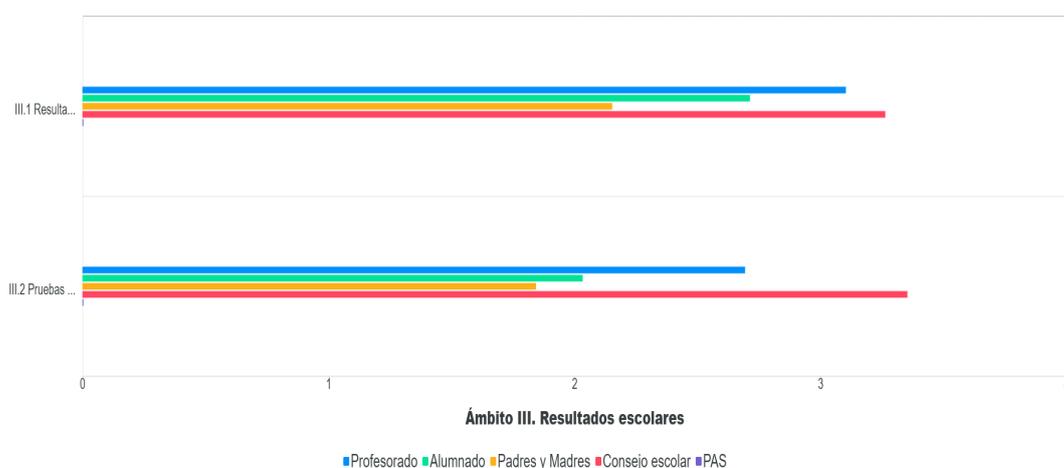
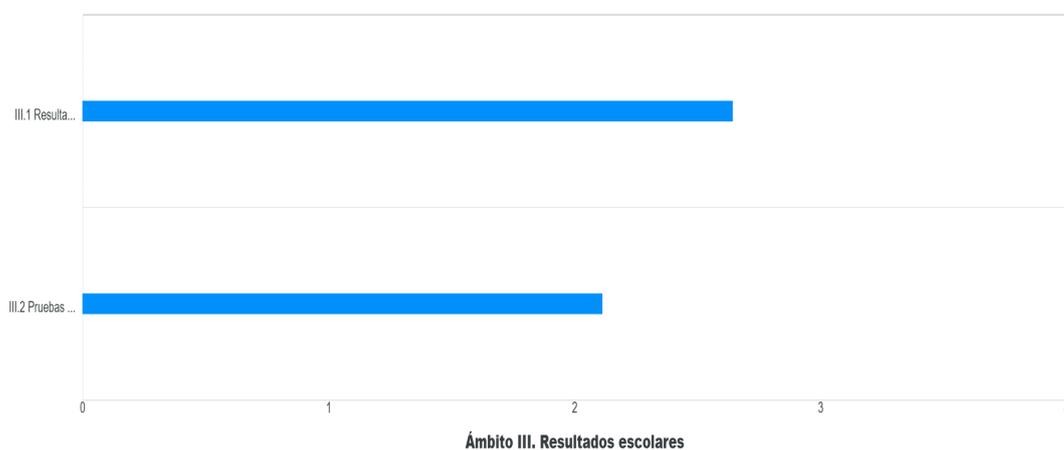
- Adecuación de los criterios para asignación de espacios a determinadas actividades: departamentos, reuniones, desdobles;

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	0	11	17	29
Alumnado	1	1	2	17	54	75
Padres y Madres	16	0	4	7	12	39
Consejo escolar	0	0	0	3	7	10

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	2	2
Total respuestas	18	1	6	38	92	155

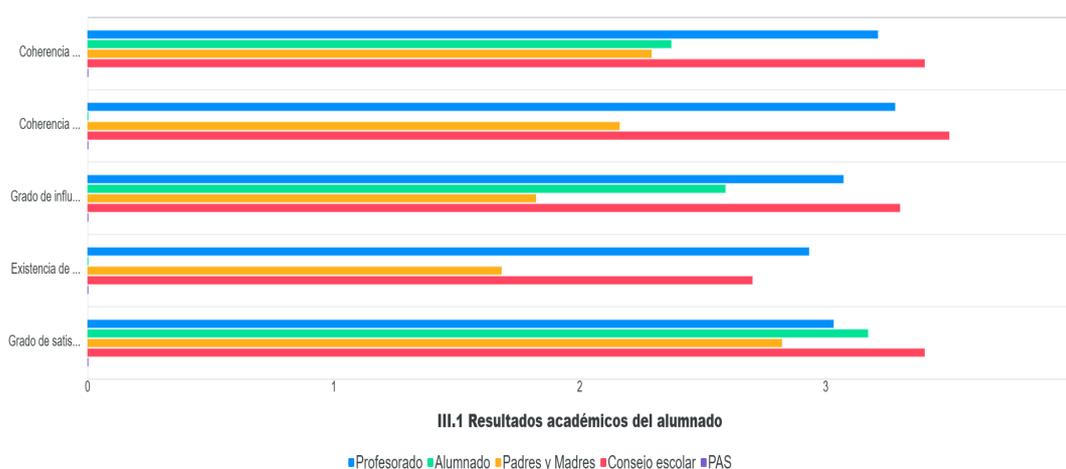
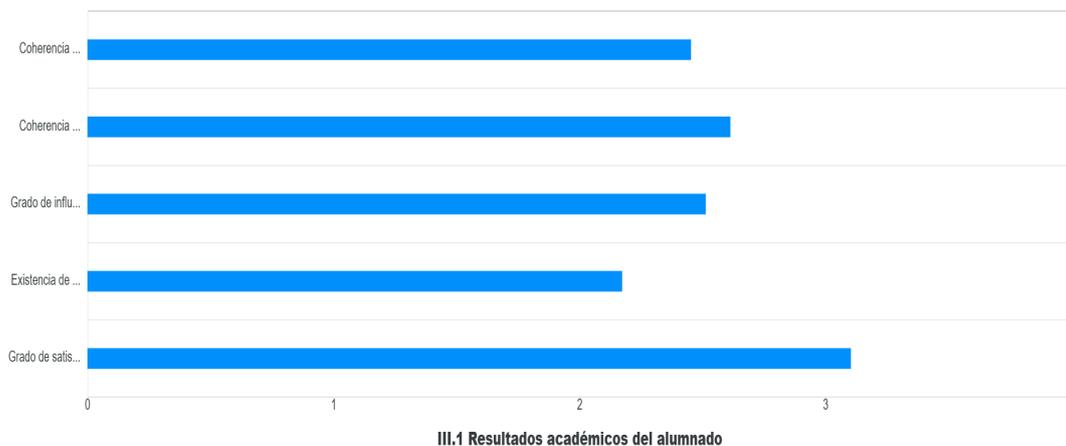
3.3. Ámbito III. Resultados escolares

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



III.1 Resultados académicos del alumnado

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

- Coherencia del análisis de resultados por materias, cursos y grupos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	1	17	10	29
Alumnado	25	0	2	19	29	75
Padres y Madres	10	2	1	17	8	38
Consejo escolar	0	0	1	4	5	10

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	36	2	5	57	52	152

- Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	1	15	12	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	11	1	4	15	7	38
Consejo escolar	0	0	0	5	5	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	12	1	5	35	24	77

- Grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	0	2	19	7	29
Alumnado	22	0	3	12	38	75
Padres y Madres	15	1	3	14	5	38
Consejo escolar	0	0	1	5	4	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	38	1	9	50	54	152

- Existencia de comparativa de resultados escolares en el paso interetapas.

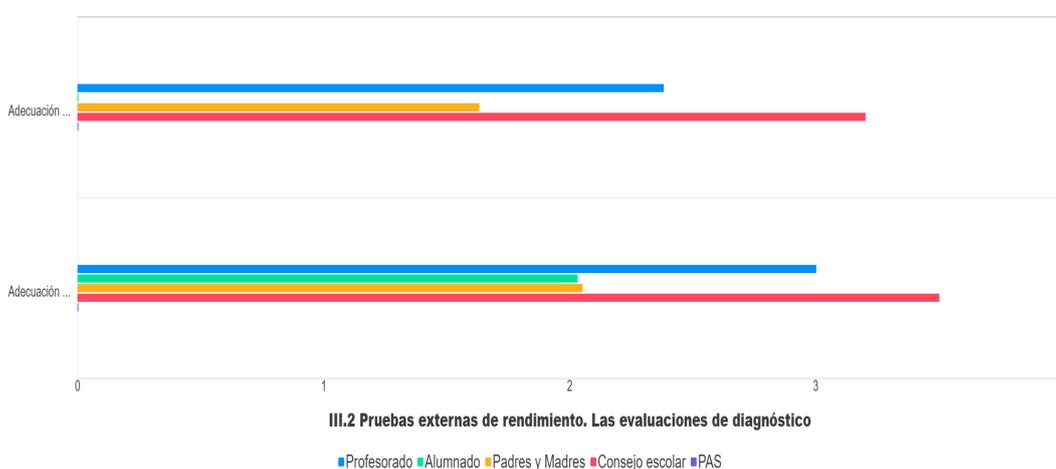
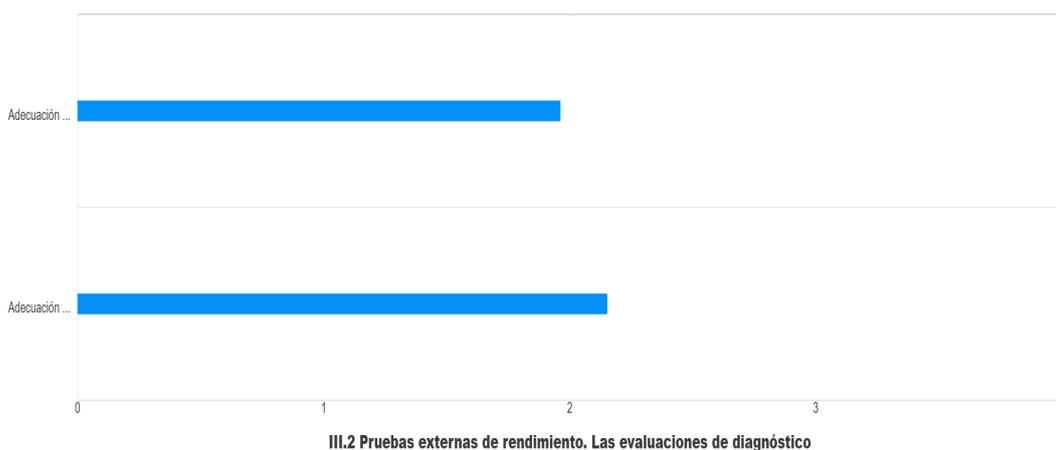
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	3	0	4	11	11	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	17	2	4	6	9	38
Consejo escolar	1	1	1	4	3	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	21	3	9	21	23	77

- Grado de satisfacción con la tendencia de los resultados académicos en el centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	0	0	20	7	29
Alumnado	2	3	10	25	35	75
Padres y Madres	3	3	4	16	12	38
Consejo escolar	0	0	1	4	5	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	7	6	15	65	59	152

III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

- Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	6	2	2	13	6	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	18	1	2	11	6	38
Consejo escolar	0	1	1	3	5	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total	24	4	5	27	17	77

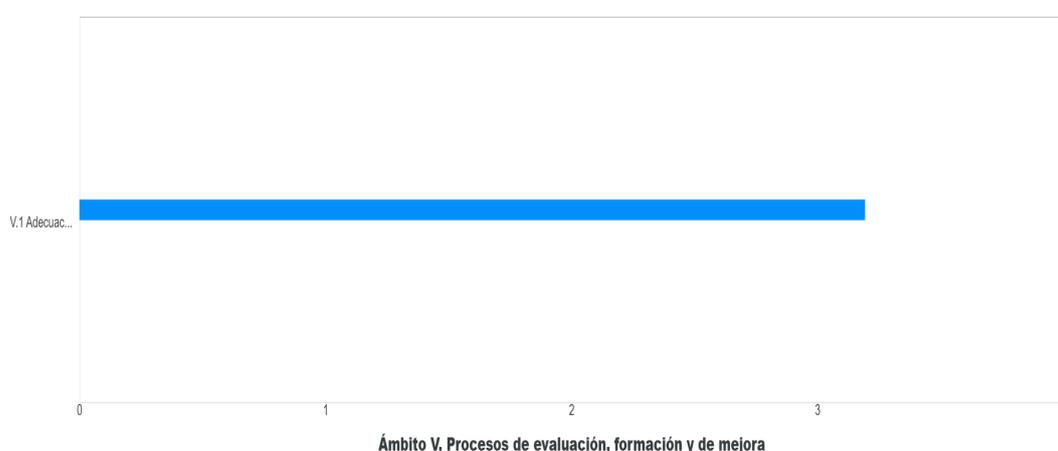
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

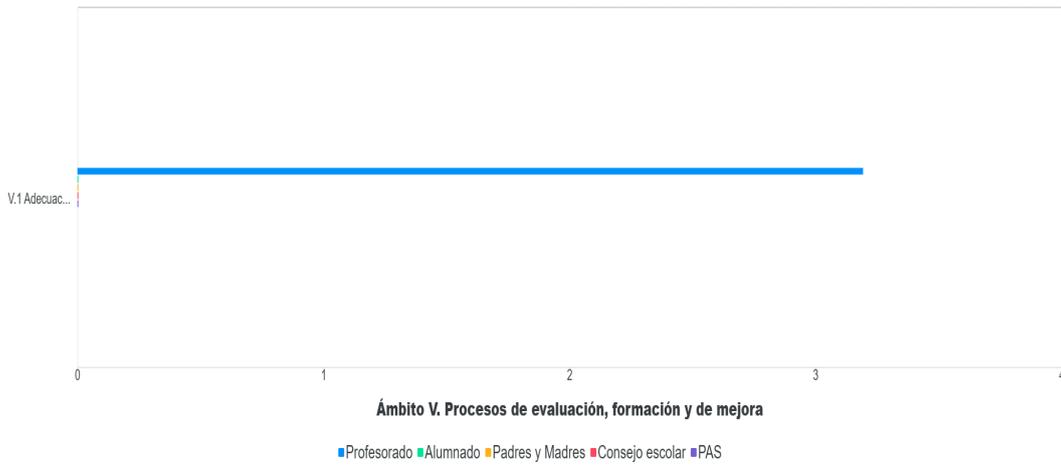
- Adecuación de las vías de difusión de resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	3	1	1	12	12	29
Alumnado	32	0	1	18	24	75
Padres y Madres	12	1	4	15	6	38
Consejo escolar	0	0	1	3	6	10
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	47	2	7	48	48	152

3.4. Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:

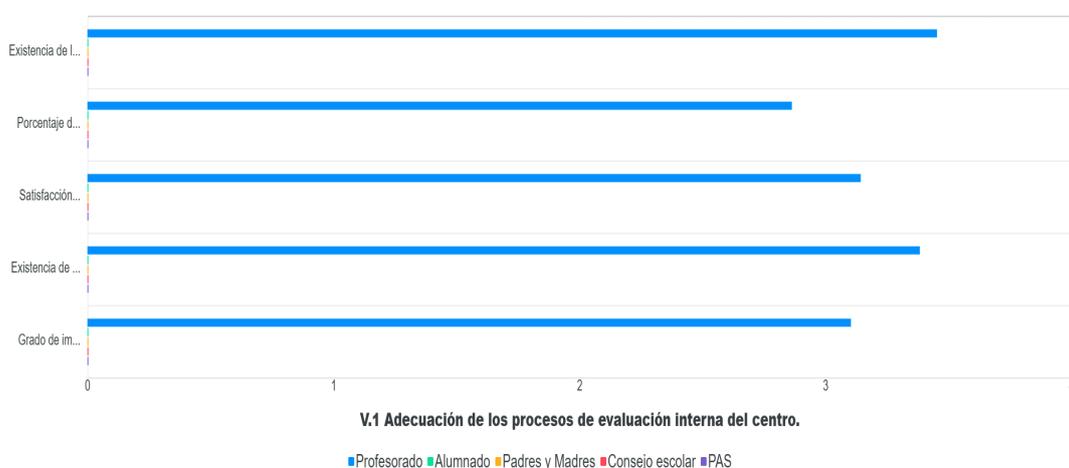




V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...





1.3 El plan de formación del profesorado.

- Existencia de la relación de las actividades de formación con los objetivos y prioridades del Proyecto Educativo.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	14	14	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	1	14	14	29

- Porcentaje de profesorado participante en actividades formativas a título individual.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	3	0	2	17	7	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	3	0	2	17	7	29

- Satisfacción con la planificación y desarrollo de programas de formación del profesorado en el centro dirigidos a la mejora y actualización de sus competencias profesionales, la calidad de su respuesta y la participación del profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	1	1	1	16	10	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	1	1	1	16	10	29

- Existencia de proyectos de innovación e investigación y de movilidad del profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	16	12	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	1	16	12	29

- Grado de impacto y difusión de la formación del profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	2	1	1	13	12	29
Alumnado	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	2	1	1	13	12	29

4.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

No se ha registrado análisis

4.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

No se ha registrado análisis

4.3. Ámbito III. Resultados escolares

No se ha registrado análisis

4.4. Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora

No se ha registrado análisis