



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Hermanos Valdés

Código del centro

16008643

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

18/07/2025

Versión

18-07-2025 10:19:55

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Evaluación Interna de Centros 2024-2025	09-06-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 21/11/2024, 10:06:49	21-11-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 1.1.- Continuar revisando y mantener actualizados a la normativa vigente los documentos de centro.
 - ✓ 1.2.- Analizar los resultados de las distintas evaluaciones.
 - ✓ 1.3.- Seguir fomentando el uso de herramientas y metodologías innovadoras.
 - ✓ 1.4.- Coordinar y optimizar las medidas de inclusión educativa.
 - ✓ 1.5.- Promover un clima de igualdad, tolerancia y diversidad en el centro.
 - ✓ 2.1.- Potenciar la coordinación docente en todos los ámbitos.
 - ✓ 2.2.- Potenciar la coordinación con el IES.

- ✓ 2.3.- Potenciar la coordinación con las familias.
- ✓ 2.4.- Potenciar la coordinación con el AMPA.
- ✓ 2.5.- Promover la participación del alumnado y la mediación.
- ✓ 3.1.- Establecer canales de comunicación con organismos del entorno.
- ✓ 3.2.- Colaborar con la Administración educativa y el servicio de Inspección.
- ✓ 3.3.- Seguir colaborando con el Ayuntamiento de la ciudad.
- ✓ 3.4.- Establecer canales de comunicación y colaboración con otras instituciones.
- ✓ 4.1.- Implementar y desarrollar los distintos Planes y Programas existentes en el centro.
- ✓ 4.2.- Solicitar y participar en los diferentes programas que se oferten a lo largo del curso siguiente.
- ✓ 5.1.- Continuar coordinando los distintos servicios complementarios de Comedor y Transporte Escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- 1.1.- Continuar revisando y mantener actualizados a la normativa vigente los documentos de centro.

- Propuesta de mejora: - Actualizar todos los documentos de centro para que cumplan con la normativa vigente y las últimas instrucciones. - Revisar las Programaciones Didácticas en la aplicación de Evaluación del escritorio de EducamosCLM. - Crear momentos de coordinación en los ciclos que fomenten la elaboración conjunta de las programaciones didácticas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.2.- Analizar los resultados de las distintas evaluaciones.

- Propuesta de mejora: · Programar actuaciones en base a los análisis de resultados. Por ejemplo, programa de cálculo, programa de mejora de ortografía...· Elaborar actuaciones de recuperación para los resultados negativos e incluirlas en el Plan de Trabajo correspondiente. · Mejorar los resultados académicos. Hacer propuestas de mejora para el trimestre o el curso siguiente.· Mejorar los procesos de evaluación de los alumnos acorde con la nueva ley de educación LOMLOE.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.3.- Seguir fomentando el uso de herramientas y metodologías innovadoras.

- Propuesta de mejora: -Dedicar un tiempo en los ciclos para compartir metodologías innovadoras y elaborar recursos conjuntos.-Actualización del material digital. · Potenciar la formación para todos los docentes en metodologías innovadoras.-Insistir en la importancia de un buen uso de los dispositivos. - Retomar el uso de LeemosCLM.- Continuar con el PIE AdF y la formación.-Animar al Claustro para el uso de los Entornos de Aprendizaje de EducamosCLM.-Extender el uso del Cuaderno de Evaluación a todo el claustro.-Informar a las familias en las reuniones generales de la existencia de espacios digitales del centro.- Dedicar sesiones de Proyecto a enseñar al alumnado usar herramientas digitales: Word, email...

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.4.- Coordinar y optimizar las medidas de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: · Incluir en los documentos del centro actuaciones para la atención educativa de toda la diversidad del alumnado, como el plan de acogida del centro. · Dedicar un tiempo en los ciclos para compartir esas actuaciones.· Permanecer dos profesores en el aula.· Aumentar la plantilla de especialistas de PT y AL.· Hacer sesiones de estimulación del lenguaje por parte de AL en Infantil. · Mejorar el seguimiento, por parte del EOA, fuera de las sesiones de evaluación, de acnee y acneae.· Solicitar enfermera para alumnado acnee que la requiere.· Llevar un control mas pormenorizado al alumnado absentista y agilizar el protocolo.- Distribuir a los acneae en los grupos de forma equitativa.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

1.5.- Promover un clima de igualdad, tolerancia y diversidad en el centro.

- Propuesta de mejora: · Celebrar efemérides relacionadas con la igualdad. · Incluir en las programaciones de aula actividades para trabajar los valores de igualdad, tolerancia y respeto (cuentos inclusivos...)· Revisar el Plan de Convivencia del centro.- Seguir favoreciendo actividades más motivadoras y conjuntas entre cursos para Navidad, Semana Cultural, Carnaval; - Realizar propuestas que unan al grupo: actividades

complementarias y extraescolares, trabajo en equipo¿ - Establecer estrategias que mejoren la convivencia: escuelas de padres, mediadores de conflictos, trabajo, tutorías de clase...

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

2.1.- Potenciar la coordinación docente en todos los ámbitos.

- Propuesta de mejora: · Dedicar, al menos, una vez al trimestre para reuniones interciclos, para establecer pautas de actuación conjuntas, compartir metodologías y coordinar el paso de un ciclo a otro. · Establecer reuniones del Equipo de Orientación y tutores, levantando acta y hacer calendario. · Establecer reuniones de equipo de aula y hacer un calendario. - Promover la detección temprana de absentismo con reuniones entre PSC y tutores valorando la importancia de registrar faltas y retrasos de este alumnado. · Consultar con la PSC para asegurar que se actúa adecuadamente. - Aporte de ideas e implicación de todo el profesorado para la organización de celebraciones y actuaciones musicales de todo el centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

2.2.- Potenciar la coordinación con el IES.

- Propuesta de mejora: · Mantener las reuniones con los IES.- Mayor coordinación entre IES y CEIP (sistematización en la revisión de programaciones, reuniones de coordinación trimestrales, contenido ya definido¿) - Sistematizar el traspaso de información sobre la oferta educativa de la zona y las características de cada IES. - Inclusión de actividades conjuntas entre IES y CEIP en el plan de acción tutorial.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

2.3.- Potenciar la coordinación con las familias.

- Propuesta de mejora: · Establecer cauces de comunicación con las familias (por aula) para informar de todo aquello que les pueda interesar, recoger propuestas y dar respuesta a sus dudas. · Valorar otras plataformas para la difusión de todas las actividades que se hacen en el centro (Facebook, youtube, blogs...) · Fomentar la colaboración con las familias.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

2.4.- Potenciar la coordinación con el AMPA.

- Propuesta de mejora: - Reponer libros de texto desgastados o en mal uso.- Implementar programas de mediación.- Fomentar la educación en valores, la tolerancia y la convivencia.- Crear espacios donde los alumnos puedan expresar sus opiniones y participar en la toma de decisiones.¿- Organizar actividades para involucrar a las familias en la vida del centro, como charlas, talleres, y eventos.¿- Intentar mejorar aún más la comunicación entre el centro, los padres, y la comunidad en general.- Fomentar el

voluntariado de padres y madres en las actividades del centro.- Realizar una autoevaluación periódica del centro.- Encargar camisetas u otro elemento para identificar a los alumnos en las excursiones.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

2.5.- Promover la participación del alumnado y la mediación.

- Propuesta de mejora: · Dejar un tiempo y un espacio para que los alumnos puedan elevar propuestas y darles respuesta a las mismas. · Retomar la figura del mediador (uno por aula), al menos en los cursos mayores, pero fuera del horario de recreo. · Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de mantener limpias las instalaciones del colegio, así como la necesidad de respetar y no molestar el clima de trabajo de otras aulas. · Mantener la comisión de convivencia y la figura del mediador. · Respetar los espacios comunes y hacer buen uso de ellos y sus materiales. · Incentivar la realización de actividades conjuntas que involucren a las etapas de Infantil y Primaria.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

3.1.- Establecer canales de comunicación con organismos del entorno.

- Propuesta de mejora: - Continuar con el plan de actividades extraescolares y complementarias del centro buscando colaboración con otras instituciones y organismos del entorno. · Buscar actividades dentro de nuestro entorno cercano para las salidas. · Dinamizar la página web del centro para que tenga más visualizaciones y se refleje mejor nuestro esfuerzo y todas las actividades que se hacen. · Hacer de EducamosCLM un instrumento eficaz para facilitar los trámites educativos e informar a los padres y los alumnos. · Asistir a las reuniones del Consejo Escolar el representante del Ayuntamiento con el fin de poder conocer la realidad del centro. · Colaborar con la UCLM y el IES Grisolia para los Prácticums.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

3.2.- Colaborar con la Administración educativa y el servicio de Inspección.

- Propuesta de mejora: - Atender a las peticiones de la Administración.- Mejorar la comunicación con el servicio de Inspección, que sólo se dirigen al Equipo Directivo de los centros.- Mejorar la colaboración y empatía con el profesorado.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

3.3.- Seguir colaborando con el Ayuntamiento de la ciudad.

- Propuesta de mejora: -Aumento del horario y del personal de limpieza del centro para realizar limpiezas mas exhaustivas.-Realizar labores de mantenimiento y mejoras del centro en los periodos vacacionales (limpiezas de tejado y canalones, desatascos de tuberías, desbroce...). -Limpieza de grafitis.-Arreglo del pavimento del frontón. - Reposición de un mástil robado.-Cambiar la iluminación a LED.-Poner en las entradas y

salidas agentes de policía para controlar los coches mal aparcados.-Cambiar las puertas de acceso al centro por puertas antipánico según la normativa de PRL.-Revisar sistema antiincendios por caducidad.-Poner zonas de sombra en el patio.-Climatizar las aulas con aire acondicionado.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

3.4.- Establecer canales de comunicación y colaboración con otras instituciones.

- Propuesta de mejora: · Asistir a las reuniones del Consejo Escolar el representante del Ayuntamiento con el fin de poder conocer la realidad del centro.· Colaborar con la UCLM y el IES Grisolia para los Prácticums y que se den instrucciones y normas claras.- Intentar que las reuniones de coordinación con recursos externos complementarios se realicen los días de intervención de la PSC en el centro.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

4.1.- Implementar y desarrollar los distintos Planes y Programas existentes en el centro.

- Propuesta de mejora: · Evaluar los planes y programas del centro para valorar su continuidad.· Realizar formación para poder implementar los planes y programas con eficacia. · Implicar al profesorado para el mejor funcionamiento de dichos planes y programas. Por ejemplo, repartir los apartados del periódico escolar...· Desarrollar una planificación y una organización para el uso del Aula del Futuro.· Potenciar la participación del profesorado en los distintos planes y programas del centro.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

4.2.- Solicitar y participar en los diferentes programas que se oferten a lo largo del curso siguiente.

- Propuesta de mejora: - Solicitar y participar en los programas que se oferten.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

5.1.- Continuar coordinando los distintos servicios complementarios de Comedor y Transporte Escolar.

- Propuesta de mejora: · Organizar la recogida de alumnos para el comedor para evitar accidentes y escándalo.· Seguir intentando que los alumnos de transporte no tengan media hora mínimo de espera a la entrada y a la salida.- Animar a las familias a realizar sugerencias o quejas en educa.jccm para la mejora del servicio de comedor escolar. - Seguir insistiendo a Boyma en que no se dé picnic cuando el alumnado esté de excursión y en su lugar no se cobre ese día.- Solicitar que haya mayor vigilancia del alumnado usuario del comedor durante el horario de comidas y desayunos para evitar que entren en las aulas del centro o que circulen libremente por las zonas comunes.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	Aula de Música	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	Aula de Música	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro